

4 to

INFORME DE DIRECCIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA

JOSÉ SALVADOR ARELLANO RODRÍGUEZ



Ejercicio	2024 – 2025
Inicio del periodo que informa	Agosto de 2024.
Término del periodo que informa	Junio del 2025.
Denominación del área responsable	Dirección de la Facultad de Filosofía.
Periodicidad	Anual.
Fecha del informe	Sesión Extraordinaria del H. Consejo Académico, 5 de junio del 2025.

Índice

FACULTAD DE FILOSOFÍA EN CIFRAS	7
400 AÑOS DE HUMANIDADES.....	8
EJE I. PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DESARROLLO INTEGRAL.....	9
1.2 COBERTURA Y MATRÍCULA.....	9
COBERTURA ACADÉMICA.....	11
DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LAS HUMANIDADES.....	13
1.3 DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA (FORMACIÓN INTEGRAL).....	15
ENLACE SEGUIMIENTO TLACUACHE	15
Becas	15
Becas alimentarias a la comunidad estudiantil de la FFi	15
Voluntad Tlacuache	16
Servicio social	17
Prácticas Profesionales	17
Cooperación y movilidad	18
ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y TUTORÍAS	18
ARTE, CULTURA Y DEPORTES.....	20
IDIOMAS E INTERNACIONALIZACIÓN	21
SEMILLERO DE TALENTO: EGRESO, EDUCACIÓN Y EMPLEABILIDAD	23
EDUCACIÓN CONTINUA	24
EJE II. CALIDAD, PERTINENCIA Y DESARROLLO ACADÉMICO	28
2.1 INNOVACIÓN Y PERTINENCIA.....	28
CUMEX.....	28
PLAN DE MEJORA DE LA FFi ACORDE AL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SEAES)	29
RANKING DEL PERIÓDICO DE EL UNIVERSAL.....	30
PREMIOS Y DISTINCIONES.....	31
2.2 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	32
PLANTA DOCENTE	32
CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS COLEGIADOS	33
PROFIC 2025-2026	35
EJE III. INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y SOCIAL.....	37
3.1 INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN SOCIAL EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.....	37
3.1.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN.....	37
FONFIVE.....	39
FOPER	39
3.2 CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS	41
3.3 CENTROS DE VINCULACIÓN Y LABORATORIOS.....	41

CENTRO INTEGRAL DE VINCULACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD (CIVIS).....	42
UNIDAD DE BIOÉTICA	43
ACERVO HISTÓRICO FONDO DEL TESORO (AHTF)	44
LABORATORIO DE EDUCACIÓN Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL	47
LABORATORIO DE LITERACIDAD Y BILINGÜISMO (LALIB).....	49
LABORATORIO DE INCIDENCIA EN PROCESOS Y SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS URBANOS.....	51
LABORATORIO ANÁLISIS DE CONTROVERSIAS (LABAC)	52
CENTRO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES Y VINCULACIÓN.....	54
3.4 PUBLICACIONES PARA LA COMUNIDAD: FONDO EDITORIAL FFI	55
3.5 CONVENIOS Y VINCULACIONES ESTRATÉGICAS.....	58
EJE IV. ADMINISTRACIÓN, TRANSPARENCIA Y FINANCIAMIENTO	63
4.1 EFICIENCIA Y ADMINISTRACIÓN.....	63
PERSONAL ADMINISTRATIVO	63
4.2 INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y TECNOLÓGICA.....	64
CENTRO HISTÓRICO.....	65
AEROPUERTO	66
AMAZCALA	67
ESTACIÓN LANDA DE MATAMOROS	67
4.3 GESTIÓN PARA LA COMUNIDAD.....	67
SERVICIOS DE INFORMATIZACIÓN.....	67
ACTIVO FIJO	68
CALIDAD.....	68
ARCHIVOS	69
RESTAURANTES – ESCUELA: EL METATE, FITACATE Y BANQUETES	69
SU SALUD.....	70
4.4 TRANSPARENCIA Y GESTIÓN DE CUENTAS.....	71
SUBSIDIOS FEDERALES Y ESTATALES (FONDO 111101)	71
RECURSOS PROPIOS (FONDO 1102).....	73
PROYECTOS ESPECIALES.....	74
EJE TRANSVERSAL	76
UNIDAD DE GÉNERO, SEXUALIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN	76
Consejería de primer contacto y atención psicológica con perspectiva de género	78
ENLACE DE SUSTENTABILIDAD.....	78
SISTEMA UNIVERSITARIO DE CUIDADOS FFI.....	80
AGRADECIMIENTOS.....	81
DIRECTORIO	82
ANEXO 1. EVENTOS DE CONMEMORACIÓN 400 AÑOS DE ESTUDIOS HUMANISTAS EN QUERÉTARO	83
ANEXO 2. EVENTOS ORGANIZADOS POR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS 2024-2025.....	86
ANEXO 3. PREMIOS Y DISTINCIONES 2024-2025.....	90

Mensaje del Director

La era digital todavía nos depara sorpresas; por ejemplo, la existencia de disciplinas no centradas en la correlación entre la virtualidad y las palabras sino entre las palabras y las consecuencias de su poder significativo. De esta suerte, la *titulología*, construida por esforzados y esforzadas docentes y cuya exposición nos llega a través de Gérard Genette, uno de los creadores de la narratología, nos propone analizar la importancia e implicaciones habidas entre los títulos y los escritos que les siguen donde, cuando menos, esperamos suceda que el texto es el contenido del título.

Sirva lo anterior como punto de partida para hacer resonar el contenido siguiente a partir de una denominación compleja y en apariencia sin complejidad alguna: más que el título de un cuarto informe, estamos dialogando aquí, en el espacio geográfico en el cual nos encontramos, a cuatrocientos años del inicio de las enseñanzas en formación humanista.

Primera complejidad y que forma parte de este informe: el 20 de agosto de 1625, día de la fundación del Colegio de la Compañía de Jesús en Querétaro, conocido como Colegio de San Ignacio de Loyola, parece no sólo distante sino ajeno en tanto las realidades humanas presentes resultan procesos en apariencia desligados de aquellos vividos hace cuatro centurias. Mas para la ávida curiosidad todavía resuenan —al interior de las aulas, en los gabinetes y ventanales, junto a los árboles y entre la alta hierba, en los pasillos y patios, por los cuales tanta vida se ha derramado— las voces y conversaciones, los murmullos y aun los silencios meditabundos de quienes eligieron esa perspectiva polémica, diversa, abundante y generosa denominada humanismo en una facultad ahora tan diversa como la nuestra: siempre habrá entre sus filas sitio para quienes eligen como objeto de sus afanes no al poder, no a la riqueza, no a la fuerza, no a la violencia sino al sabor y al saber de lo humano para contemplar e intentar comprender al mundo. De esta suerte, no sólo el pensamiento tiene a la humanidad como preocupación central; con el humanismo se inicia el aprecio de las lenguas vernáculas y se les reconoce la dignidad y la competencia inherentes a la profundidad de sus construcciones; las artes plásticas celebran las formas del cuerpo, el gozo y el asombro de su existencia y potencialidades; la vida cotidiana, antes considerada vulgar e insignificante, irrumpe con fuerza en las artes y las ciencias mediante el interés creciente de develar los misterios del organismo humano; la naturaleza se transforma en un estímulo para los imaginarios colectivos además de posicionarse como producto de la elección de los sujetos. Y, entre otras cosas, la razón se convierte en el instrumento de instrumentos de la inteligencia humana.

Ahora, al dar cuenta de los resultados en el ámbito académico me surge una segunda complejidad: En todos los espacios universitarios, en cada recinto de nuestra alma mater, en toda acción desarrollada por docentes y estudiantes a través de la actividad perteneciente a las aulas o a los programas de extensión y, en fin, cada manifestación universitaria y en cada contacto con la sociedad y sus diversos integrantes, resuenan los orígenes de la universidades durante los siglos XI a XII y se hace presente la herencia de la Academia Platónica y del Liceo Aristotélico tanto como el Ágora Socrática: las universidades, nacidas de los cambios y

necesidades de funcionamiento propios de las sociedades medievales en transformación, surgen como vigorosas y auténticas empresas intelectuales en las cuales, si bien hay un impulso institucional al servicio de exigencias imperiales o pontificias, también arropan el germen aventurero de la inteligencia: saber es dominar y simultáneamente la comprensión impone límites y expone los dilemas colectivos del hombre, se afana en el diseño de una nueva clase de sujetos, los profesionales, da espacio a quienes, como nosotros aquí reunidos, legitiman la *licentia docendi*, la cual no será más una suerte de imprevisible práctica sino que existirá con plenitud en algún lugar, en algún *studium*. Ante los viejos gremios la nueva *Schola* se tenía que ganar su lugar en la historia. Ahora podemos decir con profundos orgullo y compromiso: lo ha ganado y de nosotros es tarea el que lo siga conservando. Aquí el compromiso y logros docentes que con su afán consolidan la formación de nuestra comunidad estudiantil.

Concluyendo, por si fuera poco, una tercera complejidad: El relato legendario afirma que la Escuela Italiana de Salerno, una de las más importantes proto universidades, fue obra de cuatro maestros: el griego Pontus, el judío Helinus, el latino Salernus y el árabe Adela. El hecho de ser un puerto al sur de Italia al margen del Tirreno, donde confluían las culturas de los fundadores, facilita la idea acerca de sus emblemáticos creadores, de sus pródigas y vitales culturas. Y ahí, en Salerno, se dio sin duda, como en otros momentos estelares de la historia, la práctica de la crítica, uno de los pilares del quehacer científico y herramienta crucial del pensamiento en general. De tal grado es su penetración que, a pesar de los sujetos mismos y las limitaciones y vicios presentes en todo ámbito, la crítica ha llegado a conformar parte del herramientaje propio de la sospecha incluso en la vida cotidiana. En su mejor forma, integra naturalmente uno de los ejes en nuestra facultad (y en nuestra Universidad toda): pocos o ninguno serán las y los profesores y estudiantes que no hayan sido tocados, formados y transfigurados por su acción benéfica y nada tranquilizadora. Un efecto de la crítica es el permanente estado de alerta de la conciencia en sus búsquedas de la realidad, la verdad, el sentido último o primordial de los seres, el inquietante hecho de ser objeto de riguroso examen de sí misma, etcétera. La crítica no hace la condición del profeta o del guía, del iluminado o del sujeto de excelencia; hace algo mejor: provee al sujeto de capacidades para trocar la avidez en serenidad, la duda en diálogo, el saber en intercambio, la pasión en firme interés, los descubrimientos en generosidad, el entendimiento en mano abierta hacia los otros, la modestia en grandeza, la seguridad en oído abierto. Porque el filósofo, el historiador, el antropólogo, el humanista visual, de aquel quien cuida la sustentabilidad de nuestro planeta, el gourmet del conocimiento en general e intercultural, y con ellos, ellas, nuestra Universidad toda, no son únicamente paseantes de la modernidad en plena acción de apropiarse del mundo: somos herederos de la historia y por igual del cosmos, al tiempo que hacedores del presente y, con algo de suerte, edificadores de todos los porvenires que las humanidades y la ciencias le provean a las épocas posteriores. ¡Viva la Facultad de Filosofía! ¡Vida la Universidad Autónoma de Querétaro! ¡Viva el saber crítico!

Muchas gracias.

Dr. José Salvador Arellano Rodríguez.

Programas educativos y desarrollo integral.



Facultad de Filosofía en cifras

 **TSU**
13

 **LICENCIATURA**
557

 **ESPECIALIDAD**
6

 **MAESTRÍA**
54

 **DOCTORADO**
20

MATRÍCULA



660

57%
MUJERES

43%
HOMBRES

92.87
PUNTAJE



2°

LUGAR DEL RANKING
CUMEX

DOCENTES



112

57.1%
MUJERES

42.8%
HOMBRES



35

PROFESORAS Y
PROFESORES
ADSCRITOS
AL SNII



4°

FACULTAD CON
MAYOR NÚMERO
DE SNII EN LA UAQ



18

PERFILES
PRODEP

PREMIOS Y DISTINCIONES



46

DE LA COMUNIDAD DOCENTE,
ESTUDIANTIL, EGRESADA, Y
ADMINISTRATIVA FFI



11

11
2024-2

9
EN PROCESO

PUBLICACIONES

BECAS



301

APOYOS ALIMENTARIOS



2,467

BECAS ADMINISTRATIVAS: VOLUNTAD TLACUACHE



31

67.7%
MUJERES
9.6%
HOMBRES

19.35%
NO BINARIE
3.23%
PREFIERO NO
RESPONDER

CONVENIOS



24

3 4
INTERINSTITUCIONALES INTERNACIONALES
16
NACIONALES

SESIONES PSICOLÓGICAS



935

110
PERSONAS

400 años de humanidades

Este 2025, la Facultad de Filosofía está celebrando los 400 años de Estudios Humanistas en Querétaro; el actual campus Centro Histórico, donde se imparten algunos de los PE de la Facultad, fueron los antiguos colegios jesuitas de San Ignacio de Loyola y San Francisco Xavier, contruidos entre los siglos XVII y XVIII, dando inicio a la vocación educativa que se ha mantenido desde entonces. Actualmente la FFi ha ampliado su cobertura y matrícula con presencia en los Campus: Aeropuerto, Tequisquiapan y Virtual.

En la sesión ordinaria del Consejo Universitario del mes de octubre de 2024 se declaró al 2025 como año de los “400 Años de Estudios Humanistas en Querétaro”, con ello la Facultad de Filosofía se convirtió en el epicentro de esta conmemoración, pues al lugar donde hoy nos ubicamos, llegó la Compañía de Jesús el 20 de junio de 1625 y con ello dio inicio de manera casi continua hasta nuestros días la enseñanza de las Humanidades.

Y a pesar de cambios teóricos e históricos dados por movimientos más amplios como la Ilustración o el Positivismo que impactaron en la enseñanza y en la propia concepción las humanidades; cátedras como Filosofía, Gramática, Ética, entre otras, han permanecido como un baluarte que se levanta en reconocimiento de la importancia de estos estudios. Hoy la UAQ resguarda ese compromiso del pensamiento.

Esta conmemoración ha sido de toda la Universidad, por lo que se ha trabajado de forma muy cercana a la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria y a Rectoría, por tanto extendemos un profundo agradecimiento al Dr. Eduardo Núñez Rojas y por supuesto a la Dra. Silvia Lorena Amaya Llano, pues gracias a su apoyo se han realizado de manera conjunta 30 eventos académicos y culturales, conferencias, conversatorios, seminarios, programas de radio y de televisión, conciertos, danza, presentaciones de teatro, flamenco, el Réquiem de Mozart, y el concierto de Eugenia León el día 20 de junio con el que se cerrará formalmente esta conmemoración. (Ver Anexo 1. Eventos de conmemoración 400 años de estudios humanistas en Querétaro)

EJE I. Programas educativos y desarrollo integral

Los Programas Educativos tanto de TSU, Licenciatura y Posgrado, continúan garantizando la calidad de la educación con equidad y acceso igualitario. Los programas educativos se han consolidado como flexibles e integrales con estándares de excelencia mediante evaluaciones externas y la atención a sus recomendaciones, incidiendo en el desarrollo profesional de la comunidad estudiantil en un entorno de investigación y vinculación social.

En el caso de los Posgrados para el 2025-2026, todas las maestrías lograron actualizar sus ingresos de forma anual, lo que incrementará la matrícula a mediano plazo.

La Facultad promueve la actualización de los programas educativos (PE) para integrar los avances de las disciplinas, los nuevos enfoques didácticos y curriculares, así como las características innovadoras que estén establecidas en el modelo educativo institucional. Con ello el 100% de los PE de Licenciatura y Posgrado realizan reestructuraciones a sus planes de estudio para mantenerse actualizados y pertinentes socialmente con vinculación a las problemáticas sociales actuales.

I.2 Cobertura y matrícula

Actualmente, la Facultad de Filosofía ha mejorado significativamente sus indicadores de calidad, tanto en términos de capacidad como de competitividad académica:

- 4 de los 5 de programas educativos evaluables de Licenciatura, han sido acreditados por su buena calidad avalados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- En el periodo destaca la acreditación de los programas educativos con una vigencia de 5 años:
 - Licenciatura en Historia
 - Licenciatura en Antropología
- Se prevé que en el ciclo 2025-2, la Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes y la Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural comiencen sus procesos de evaluación con fines de acreditación.
- 100% de los PE de posgrado están reconocidos por su calidad educativa, las 5 Maestrías y el Doctorado permanecen en el Sistema Nacional de Posgrados de

la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y la Especialidad está acreditada por los CIEES durante el periodo, con una vigencia de 5 años.

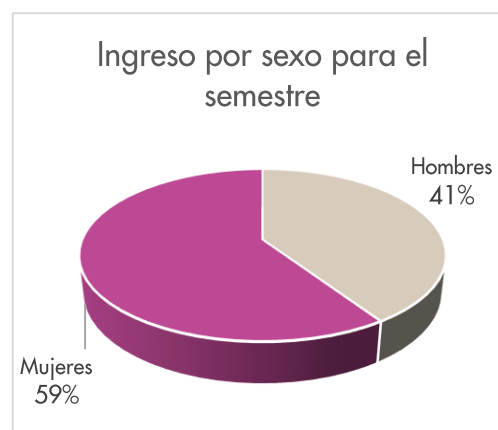
Cuadro 1. Programas de Licenciatura ofertados en la FFi				
Programa educativo	Creación y reestructuración	Evaluación	Vigencia de acreditación / evaluación externa	
Licenciatura en Antropología	Reestructuración 27/01/2022	CIEES	2025	2029
Licenciatura en Filosofía	Reestructuración 30/03/2017	CIEES	2023	2026
Licenciatura en Historia	Reestructuración 27/01/2022	CIEES	2025	2029
Licenciatura en Gastronomía	Reestructuración 22/02/2018	CIEES	2023	2026
Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	Reestructuración 22/03/2018	COAPEHUM	2018	2023
Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	Nueva creación 22/03/2018	NO APLICA		
Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	Nueva creación 27/06/2019	NO APLICA		
Técnico Superior Universitario en Manejo de Alimentos y Cultura del vino	Diciembre 2021 Apertura: enero 2023	NO APLICA		
Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2024.				

Cuadro 2. PE de Posgrado, FFi, 2024.		
Programa Educativo	Reestructuración	Evaluación
Especialidad en Ética de las Investigaciones	2018	CIEES 2024-2029
Maestría en Estudios Históricos	2023	SNP-SECHITI/CONAHCYT
Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	2025	SNP-SECHITI/CONAHCYT
Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	2025	SNP-SECHITI/CONAHCYT
Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada	2025	SNP-SECHITI/CONAHCYT
Doctorado en Estudios Interdisciplinarios Sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	2023	SNP-SECHITI/CONAHCYT

Cobertura académica

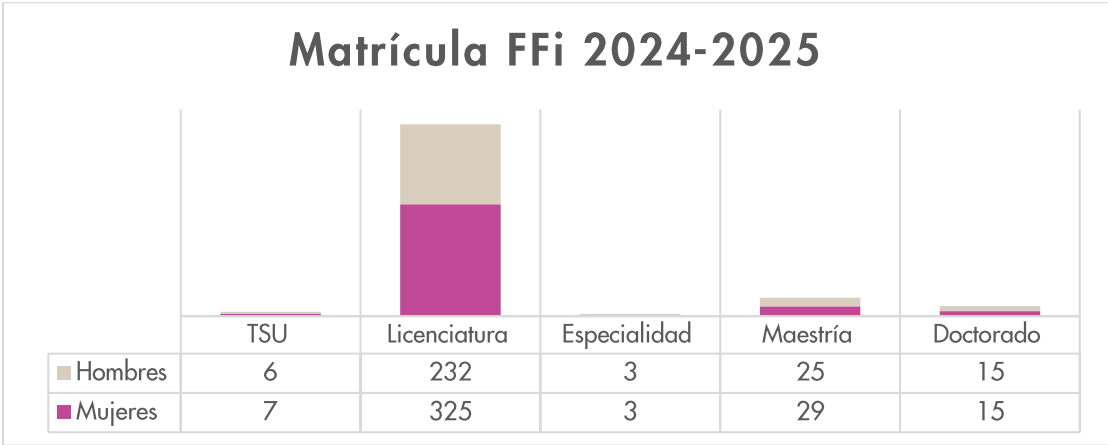
En el ciclo escolar 2024 - 2025, se registraron un total de 367 aspirantes para ingreso a los distintos programas educativos de nivel TSU y licenciatura, de los cuales ingresaron 147.

Cuadro 3. Cobertura total en los PE de TSU y Licenciatura		
Periodo	Total de aspirantes	Total de estudiantes de nuevo ingreso
2024 – 2025	367	155
2023 - 2024	451	156
2022 - 2023	530	230
2021- 2022	458	173



Se ofertaron un total de 290 lugares en los programas educativos de TSU y Licenciatura, de los cuales 59% fueron mujeres y 41% hombres. En total, para el ciclo 2024-2025, la

FFi contó con una matrícula total de 660 estudiantes distribuidos/as en todos los niveles desde TSU, Licenciatura, Maestría y Doctorado.



Cuadro 4. Matrícula por programa educativo distribuido por sexo en el ciclo escolar 2024-2025

Nivel	Carrera/Programa	Hombres	Mujeres	Total
TSU	TSU Manejo de Alimentos y Cultura del Vino	6	7	13
Licenciatura	Lic. en Antropología	18	27	45
	Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	6	16	22
	Lic. en Filosofía	36	20	56
	Lic. en Gastronomía	86	119	205
	Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes	27	44	71
	Lic. en Educación y Mediación Intercultural	13	65	78
	Lic. en Historia	46	34	80
Especialidad	Especialidad en Ética de las Investigaciones	3	3	6
Maestría	Mtría. en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	2	4	6
	Mtría. en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	5	7	12
	Mtría. en Estudios Históricos	8	6	14
	Mtría. en Filosofía Contemporánea Aplicada	14	8	22
Doctorado	Doct. en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	15	15	30
Total		281	379	660

Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2025.

Difusión y divulgación de las humanidades

En el periodo surgieron dos iniciativas con el objetivo de implementar estrategias de difusión de los programas educativos y de las distintas áreas sustantivas que comprenden a la Facultad: la emisión mensual de dos materiales digitales.

Resonancias FFi, boletín oficial de actividades

Objetivo:

Difundir, promover y divulgar las actividades que realizan las distintas áreas que conforman la comunidad FFi. El Boletín se emite de manera mensual, y se busca su proyección más allá de los muros de la Facultad, mediante redes sociales, medios de comunicación digitales de la Universidad y la página web de la FFi.



Retrovisor FFi

Objetivo:

Sistematizar el histórico de eventos académicos, de divulgación, investigación y culturales que se llevan a cabo mes con mes en la Facultad, con el propósito de contar con un medio digital que permita visibilizar y cuantificar dichas actividades al interior y exterior de la FFi.

Además, con el objetivo de reforzar la socialización del conocimiento que se genera en esta Unidad Académica y de dar a conocer nuestras actividades académicas y culturales, a partir de febrero de este año (2025) se abrieron espacios permanentes en el periódico *Noticias*, a través de la sección cultural “Rosa en Bengala” y en *Tribuna de Querétaro*. Asimismo, se está trabajando de manera coordinada con la Dirección de Comunicación Universitaria para tener una mayor presencia en medios digitales e impresos. De febrero a mayo del año en curso se publicaron en medios locales tanto impresos como digitales 60 notas informativas.

Otros dos espacios con los que contamos para dar a conocer resultados de investigación y actividades académicas son el programa “Memoria y Destino” en Radio UAQ y el de televisión abierta de TV-UAQ “Tiempo y Memoria”; los cuales se han transmitido de manera ininterrumpida cada semana en el año que se informa. Estos canales de

comunicación con la sociedad queretana están abiertos a estudiantes, egresados/as y docentes. En cuanto a su impacto, el programa de radio de la Facultad de Filosofía ha llegado a tener 800 visualizaciones en Facebook y el de televisión del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias 2 mil, más la audiencia que nos sigue por radio y televisión abierta.

También a través del Programa Radiofónico Semillero de Talento, por Radio UAQ 89.5 FM se realizaron 47 emisiones, 57 colaboraciones y dos campañas especiales.

Dentro de las actividades de divulgación de las ciencias sociales y las humanidades, destacan también las 82 actividades académicas (Anexo 2. Eventos organizados por los Programas Educativos 2024-2025) viajes escolares y concursos, organizados por las coordinaciones, planta docente y estudiantil de los PE de TSU, Licenciatura y Posgrado:

Viajes escolares:

- Trabajo de campo por parte de estudiantes de Lic. en DHS y Lic. en Antropología.
- Visita académica al Templo Mayor y a la Catedral de la Ciudad de México.
- Visita al laboratorio de lácteos del Campus Amazcala de la Universidad Autónoma de Querétaro.
- Visita de estudiantes a "Idearte Café".
- Visita a vinos Premier, uno de los pocos establecimientos en la ciudad de Querétaro de tipo "Wine Bar".
- Trabajo de campo al ANP El Tángano, a realizar trabajo de campo con las, les y los estudiantes que colaboran en el LIPSSU.
- Viaje Académico Museos de la CDMX: MUNAL, Palacio de Bellas Artes, Laboratorio Arte Alameda y Museo de la Estampa.

Concursos:

- Concurso "Muestras, análisis y cata de vino". TSU MACV
- Concurso de ensayo del Tlacuafest. Lic. en Filosofía
- Participación en concurso estatal "Batalla culinaria". Lic. en Gastronomía

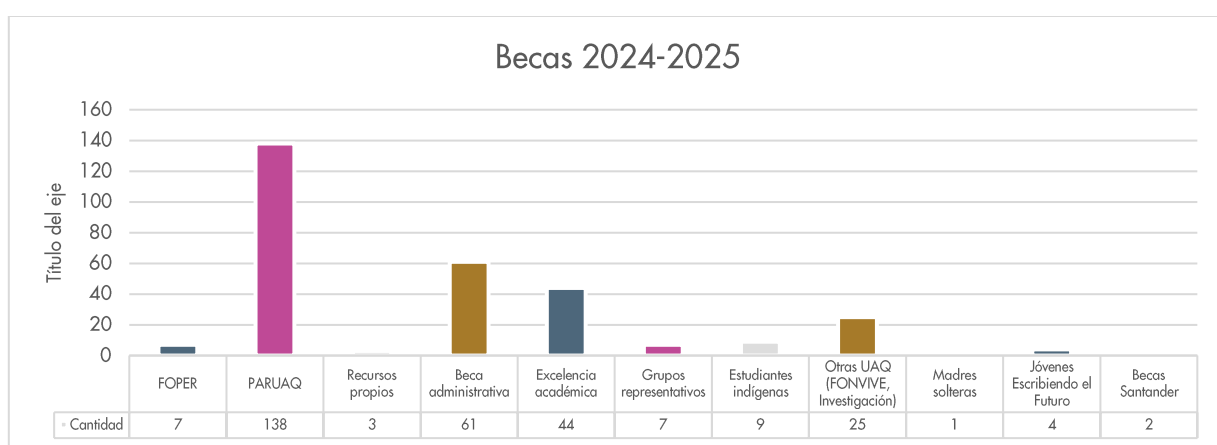
Además, los Enlaces de atención a la comunidad universitaria organizaron 74 actividades académicas. En total, la FFi tuvo 156 eventos académicos.

1.3 Desarrollo Integral de la comunidad universitaria (Formación integral)

Enlace Seguimiento Tlacuache

Becas

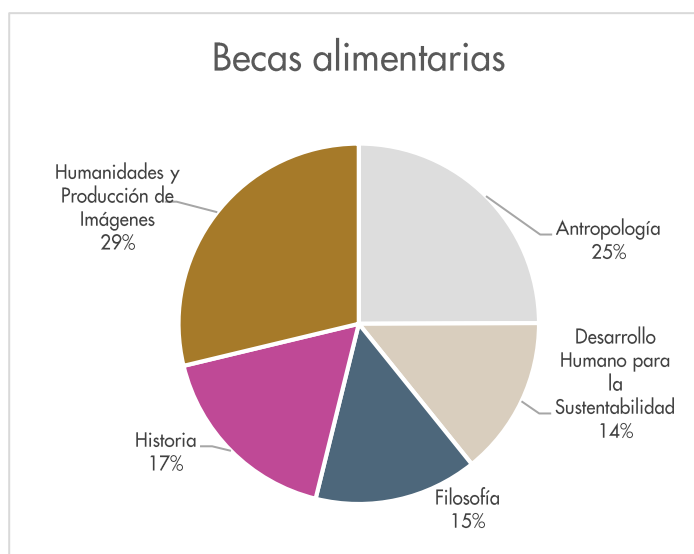
Durante el periodo 2024-2025 se otorgaron 301 becas distribuidas en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado.



Las becas asignadas para 2024-2025 representan el 45.6% del total de la matrícula de nuestra facultad (con respecto al año anterior que representaron el 60.83%).

Becas alimentarias a la comunidad estudiantil de la FFi

El programa de Becas Alimentarias es una iniciativa gestionada por la comunidad estudiantil de la FFi, dicha beca consiste en ofrecer un desayuno o comida como apoyo a la formación de estudiantes de licenciatura de los distintos programas educativos. Para su convocatoria 2025 se realizó una reestructura a través de la



representación estudiantil responsable del lanzamiento y promoción de la convocatoria en acompañamiento de la Dirección, la Secretaría Académica y la Secretaría Administrativa.

Para 2024- 2025, se asignaron 2,467 apoyos alimentarios para la comunidad de la FFi, correspondientes a 96 estudiantes, lo cual representa el 14.54% de la matrícula.

Voluntad Tlacuache

En 2021-2 se creó el Fondo de Becas Voluntad Tlacuache con apoyo de las becas administrativas de Rectoría y la Dirección de Becas UAQ, que tiene por objeto coadyuvar en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura de los distintos programas educativos que integran la Facultad de Filosofía, mediante un apoyo económico a estudiantes con buen desempeño académico para involucrarse mediante 20 hrs. semanales en un periodo semestral, en las actividades de apoyo administrativo, divulgación y gestión del conocimiento de las áreas vinculadas con la unidad de planeación.

Las dos modalidades para el ciclo 2024-2 y 2025-1 fueron:

1. Comunidad estudiantil interesada en participar como becarios/as/es.
2. Comunidad pasante interesada en participar como becarios/as/es.

Mientras que, para responsables de áreas, coordinaciones de áreas/enlaces, secretarías, centros de investigación y jefaturas se apertura una convocatoria especial para participar como responsables de becarias y becarios.

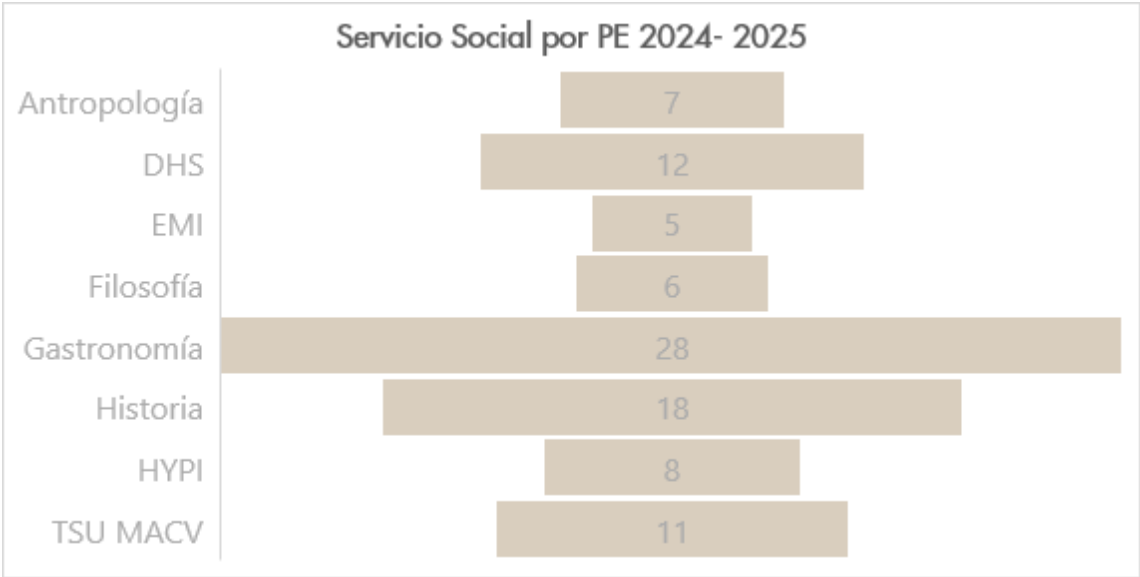
Cuadro 5. Solicitudes y beneficiadas/os/es en Becas Voluntad Tlacuache, 2024-2025.		
Estudiantes	Solicitudes	Beneficiadas/os/es
Mujeres	35	21
Hombres	9	3
No Binaries	8	6
Prefiero no decirlo	1	1
Total	53	31
Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2025.		

En la sexta y séptima emisión de la convocatoria “Voluntad Tlacuache” se recibieron 53 solicitudes de estudiantes, de las cuales 31 fueron aprobadas, representando el 60%.

Servicio social

Como actividad formativa y vinculante, el Servicio Social Universitario tiene por objetivo implicar los conocimientos obtenidos por la comunidad estudiantil durante su formación contribuyendo a su capacitación profesional, así como la creación de compromiso social.

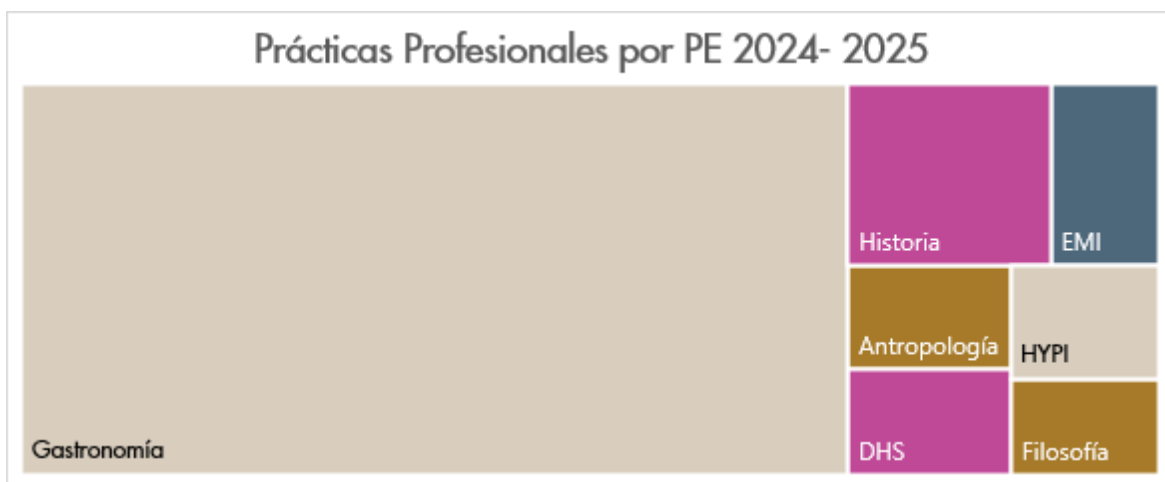
Durante el periodo correspondiente a 2024-2025, 95 estudiantes de los distintos programas Educativos de la FFi concluyeron el proceso correspondiente, en 32 distintos programas inscritos en el catálogo de la Coordinación de Servicio Social Universitario.



Prácticas Profesionales

Los programas de Prácticas Profesionales son iniciativas académicas diseñadas para que la comunidad estudiantil aplique sus conocimientos, habilidades y competencias en un entorno laboral real, contribuyendo tanto a su formación integral como al desarrollo de las organizaciones receptoras.

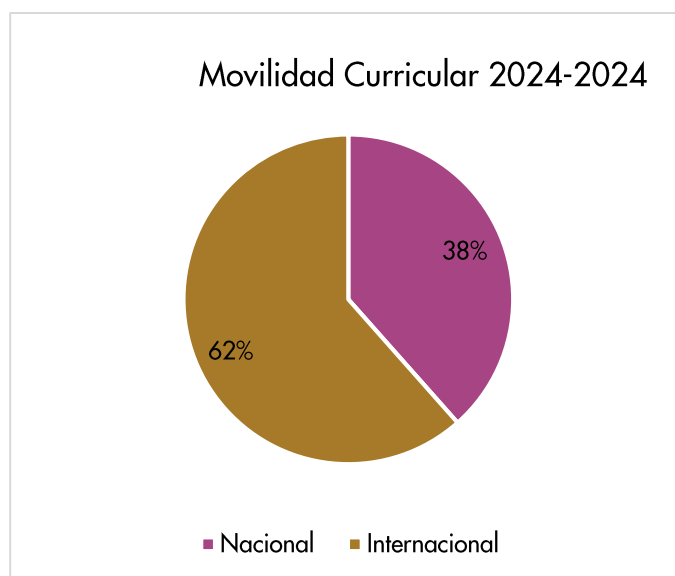
Para el periodo 2024-2025, 157 estudiantes de los programas educativos de la FFi acreditaron las Prácticas Profesionales al participar con más de 133 instancias públicas y privadas receptoras.



Cooperación y movilidad

Durante su proceso formativo la comunidad estudiantil tiene acceso a realizar intercambios académicos en distintas universidades e instituciones de educación superior de México y el mundo. Para 2024-2025, 14 estudiantes participaron en movilidad curricular en 6 distintas universidades de México, Chile y España, con un total de 6 movildades nacionales y 8 internacionales.

Además de ser receptora de 1 estudiante de la Universidad de Alicante.



Atención psicopedagógica y tutorías

A través del Enlace de Apoyo Psicopedagógico en los semestres 2024-2 y 2025-1 se brindaron 635 sesiones en atención psicológica a 42 integrantes de la comunidad de la FFi. Como parte de los recursos de formación y acompañamiento de estudiantes se llevó a cabo la asignación de tutoras y tutores a través del Sistema de Información del Programa Institucional de Tutorías (SIPIT) de total de los programas educativos, atendiendo en 2024-2025 a 634 estudiantes en 789* sesiones con la intención de potenciar el desarrollo integral de la comunidad.

Cuadro 6. Reporte de atención psicológica y tutorías a la comunidad FFi		
Atención psicológica	2024-2025	Tutorías
Número de personas atendidas	42	634
Número de sesiones	631	789*
Fuente: Elaboración con información del Enlace de Atención psicopedagógica y tutorías mayo 2025		*Las tutorías del semestre 2025-1, se contabilizan hasta el segundo corte de asistencia llevado a cabo a inicios del mes de abril.

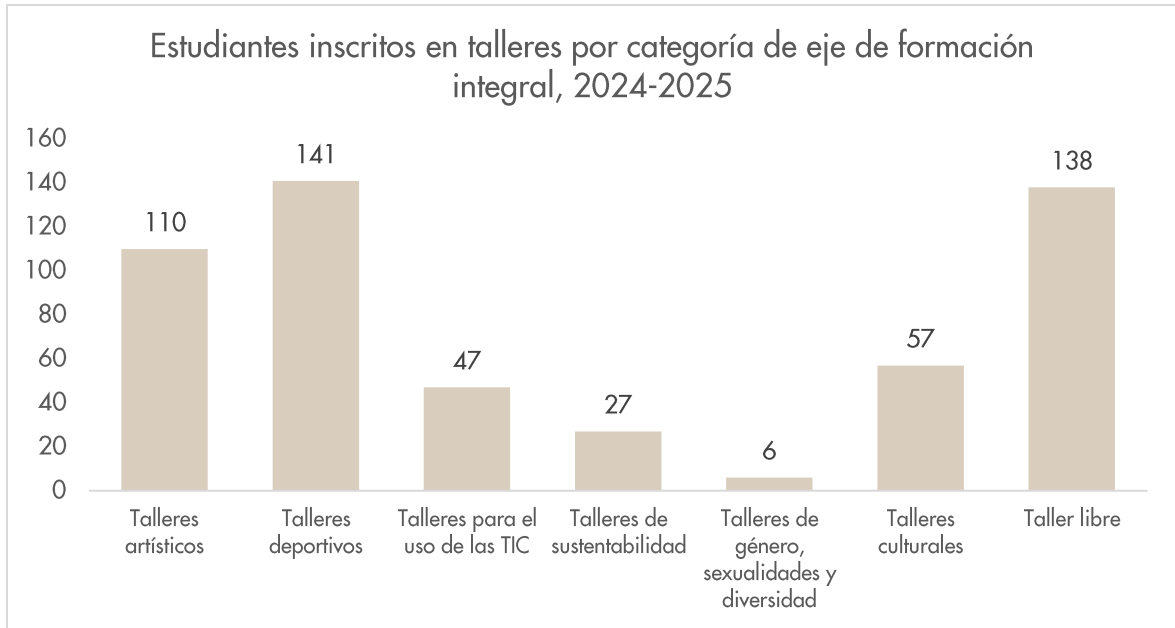
De la misma manera el Enlace de Atención psicopedagógica y tutorías trabaja en la promoción de actividades de sensibilización y visibilización en temas de salud mental y respeto a las diversidades, dentro y fuera de la FFi. Durante el periodo 2024-2025 se realizaron 3 actividades de este tipo con la participación de 67 integrantes de la comunidad estudiantil, administrativa y docente. Además de colaborar con la Escuela de Bachilleres en otra actividad del plantel Colón con una participación de 39 personas.

Cuadro 7. Talleres			
Actividad	Fecha	Sede	Comunidad atendida
Taller de Integración Grupal	21 de agosto de 2024	Campus Centro Histórico	16 estudiantes
Promoción del servicio de Atención Psicológica	23 de enero de 2025	Campus Tequisquiapan	11 estudiantes
Taller "¿Qué dicen el 8 y el 9 de marzo sobre los hombres?"	10 y 13 de marzo de 2025	Campus Centro Histórico y Campus Aeropuerto	40 personas
Taller "Aprendiendo consentimiento"	6 de marzo 2025	Escuela de Bachilleres, plantel Colón	39 personas
Fuente: Elaborada con información del Enlace de Atención psicopedagógica y tutorías mayo 2025			

Durante el periodo comprendido del 2024-2025 se llevaron a cabo los Diagnósticos Integrales de Admisión (aplicación y evaluación de pruebas psicométricas) para 11 de los Programas Educativos, evaluando una población total de 208 estudiantes.

Arte, cultura y deportes

Para el periodo correspondiente a 2024-2025, se abrieron 40 talleres correspondientes a las 7 categorías del eje de formación integral de Arte, Cultura y Deportes, con un total de 138 estudiantes inscritos/as.



Además, 6 estudiantes participaron como parte de los Grupos representativos universitarios, y se recibieron 7 distintos tipos de reconocimientos logrando clasificar en eventos nacionales e internacionales.

Cuadro 8. Premios deportivos 2024- 2025		
Periodo	Estudiante	Tipo de reconocimiento
2024-2	Brisa Fernanda Ramírez Pérez	Doble medalla nacional de bronce en Campeonato Nacional de la Federación Mexicana de Karate.
2024-2	Enders Daniel Juárez Iturbide	Medalla de bronce de CONDDE en la Universiada Nacional en Judo. Medalla de plata en el Torneo Nacional “Daniel F. Hernández”. Medalla de oro en Campeonato Nacional Universitario de Judo CONDDE. Reconocimiento por su destacada participación en la Universiada Nacional por la Universidad Autónoma de Querétaro.
2025-1	Enders Daniel Juárez Iturbide	Medalla de oro en Torneo Abierto de Sambo.
Fuente: Elaborada con información del Enlace Arte, Cultura y Deportes mayo 2025		

El Enlace de Arte, Cultura y Deportes trabaja de la mano con estudiantes, docentes y personal administrativo en la organización de actividades extracurriculares que generen trabajo en equipo, cercanía y bienestar entre la comunidad FFi.

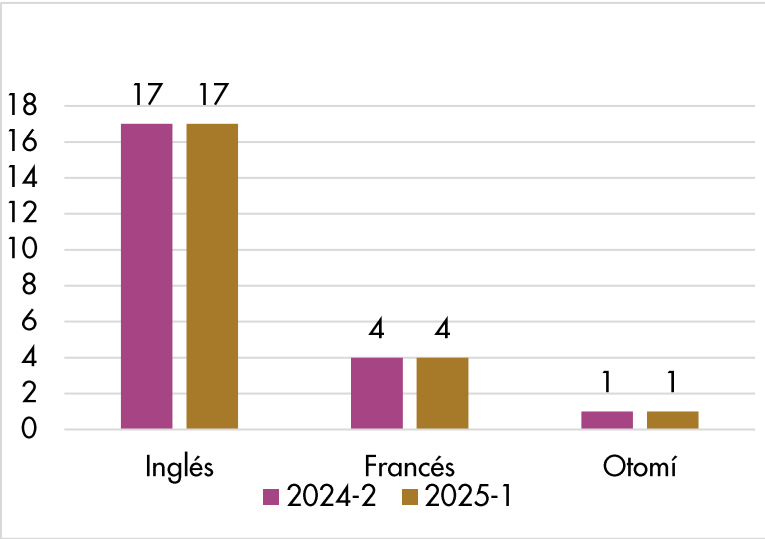
Cuadro 9. Vivencia estudiantil (eventos especiales)	
Periodo	Eventos
2024-2	TLACUAFEST 2024. Comunidades Sostenibles y conmemoración de Día de Muertos
2025-1	ENCUENTRO COMUNA TLACUACHES 2025. Conéctate, crea y vive la Comunidad Universitaria
Fuente: Elaborada con información del Enlace Arte, Cultura y Deportes mayo 2025	

Idiomas e Internacionalización

La Facultad de Filosofía incorpora de manera curricular los idiomas de inglés, francés y lenguas indígenas (otomí) en los 7 Programas Educativos de Licenciatura. Durante 2024-2025 se llevaron a cabo 44 cursos curriculares de idioma, atendiendo las necesidades de la comunidad estudiantil.

El Enlace de Idiomas e Internacionalización organiza los cursos curriculares correspondientes para cada uno de los PE, además de una serie de actividades vinculantes como conversatorios que permiten a la comunidad fortalecer su formación. Durante 2024- 2025 se realizaron 22 conversatorios con participación de 3 universidades distintas.

Del mismo modo, se desarrollaron a lo largo de este año, 13 distintas actividades de educación colaborativa internacional: cursos, talleres, diplomados, reuniones, seminarios, congresos y conferencias.



Cuadro 10. Actividades de educación colaborativa internacional 2024- 2025	
Tipo de actividad	Título
Curso	Posthumanismos y nuevos materialismos. Parte 1
Curso	Posthumanismos y nuevos materialismos. Parte 2
Reunión	Reunión de Internacionalización de la MEAEB
Seminario	Semillero Internacional. Memorias y visualidades (Registro DDA)

Diplomado	Historia Cultural y del pensamiento en la Antigüedad
Conversatorio	Borders: Donna Haraway's Day
Foro	Foro Internacional: Arquitectura y Antropología, "Lugares y Etnografías del Habitar"
Congreso	1er. Congreso Internacional de Estudios Interdisciplinarios "Reflexiones conceptuales de incidencias sociales"
Seminario	Séptimo Seminario Internacional Permanente, Habitabilidad, Espacios Urbanos Patrimoniales, Turismo y Vida Cotidiana
Conferencia	Estudiar en Francia
Simposio	Simposio Internacional. Hitos de la filosofía contemporánea. La actualidad del pensamiento de Nietzsche. Conmemoración a 180 años de su nacimiento
Seminario	II Seminario Internacional. Multilingüismo en espacios escolares y comunitarios
Simposio	7° Symposium Internacional de Comités de Bioética
Fuente: Elaborada con información del Enlace de Idiomas e Internacionalización mayo 2025	

En materia de publicaciones, se ha colaborado con Tiran Lo Blanch (España) y la Universidad París 8 (Francia), dando como resultado una coedición titulada *Nuevos ecosistemas interpandemia. Retos y posibilidades desde las humanidades*.

Actualmente se encuentran activos 4 proyectos de investigación registrados en colaboración con instituciones extranjeras:

- Investigación en el Fondo del Tesoro con la Universidad Complutense y la Universidad Autónoma de Madrid.
- Proyecto Literacidad y Bilingüismo, UNICEF.
- Consultoría para la realización de un proyecto piloto para el fortalecimiento de las habilidades de pre-literacidad, UNICEF.
- Observatorio de la informalidad al trabajo digno: espacio interactivo para personas trabajadoras en condiciones de vulnerabilidad, Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF, por sus siglas en inglés).

En abril de 2025 comenzaron los trabajos para la conformación del Comité de Internacionalización de la Facultad de Filosofía, mismo que busca integrar a actores clave que permitan implementar acciones colaborativas y fortalecer la internacionalización como un eje transversal, involucrando a distintas áreas, enlaces académicos y administrativos. La conformación del comité fue sometida a consideración del H. Consejo Académico de la Facultad de Filosofía y aprobada en sesión del 7 de mayo de 2025.

Semillero de talento: Egreso, Educación y Empleabilidad

El Enlace de Semillero de Talento: Egreso, Educación y Empleabilidad funge como responsable en la FFi del Programa Institucional de Seguimiento de Egreso UAQ, para ello articula sus actividades con el objetivo de consolidar programas estratégicos e integrales que aseguren la permanencia y egreso de nuestra comunidad estudiantil, promoviendo el vínculo permanente con la comunidad egresada. Esto permite obtener información relevante sobre su trayectoria profesional, satisfacción con la formación recibida y necesidades de desarrollo, contribuyendo a la mejora continua de los programas educativos y fortalecimiento de la población egresada.

A continuación, se desglosan los objetivos y actividades en atención a las necesidades de la FFi, en particular para seguimiento de egreso de perfiles profesionales en humanidades y ciencias sociales:

Objetivo 1: Atender el Programa Institucional de Seguimiento de Egreso UAQ

1. Integración y seguimiento de las actividades establecidas en la Comisión Institucional de Seguimiento de Egresados/as.
2. Aplicación de Cuestionario F 14-07 a comunidad egresada generación 2022 y 2023.
3. Realización y entrega de Carpeta Ejecutiva 2024 y 2025.
4. Entrega de Análisis Comparativos 2022-2023 para Programas Educativos de Licenciatura: Antropología, Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, Humanidades y Producción de Imágenes, Filosofía, Gastronomía e Historia.
5. Entrega de Indicadores de Egreso PE en reestructuración: Lic. en Gastronomía.

Objetivo 2: Ejecutar acciones educativas estratégicas para la empleabilidad (webinar, aula virtual, ruta de egreso: encuesta piloto de salida y asesorías, comité de vinculación).

1. Ruta de egreso: 7 asesorías personalizadas y 3 grupales con 56 participantes de la comunidad egresada y estudiantil, 38 encuestas de salida para 8o semestre.
2. Webinar Talento Que Inspira: 1 webinar realizado con la Mtra. Alitzel González Martínez, egresada de la Licenciatura en Antropología.
3. Aula Virtual Human Skills: Taller "Uso y cuidado de la voz en el trabajo docente", para estudiantes de 8o semestre de la Licenciatura en Historia; Taller "Elaborando tu CV

como carta de presentación sólida”, para estudiantes de 8o semestre de la Licenciatura en Gastronomía.

Objetivo 3: Articular el programa institucional emprendedor y bolsa de trabajo universitaria (Bolsa de trabajo, vinculación e intercambio con empleadores, vacantes perfiles PE)

1. Intercambio de Experiencias con Empleadorxs: Vinculación y difusión del Programa de Liderazgo Enseña Por México.
2. Difusión de 85 vacantes y 78 convocatorias para perfiles de egreso de PE FFi.
3. Recopilación de Premios y Distinciones de la Comunidad FFi UAQ. (Se anexa tabla).

Objetivo 4: Vinculación con la comunidad egresada y empleadora

1. Programa Radiofónico Semillero de Talento, por Radio UAQ 89.5 FM: 47 emisiones, 57 colaboraciones y dos campañas especiales.
2. Curso en Campus Virtual “Trabajo Digno para Jóvenes”, proyecto de LABAC FFi: Montaje de contenidos didácticos y tecnopedagógicos en Campus Virtual UAQ para apertura de curso en semestre 2025-1.
3. Vinculación con: comunidad egresada y empleadora para Evaluación Externa de la Especialidad en Ética de las Investigaciones, Licenciatura en Historia y Licenciatura en Gastronomía; Comité Interno de Tutorías; Ranking El Universal; Comité Becas Administrativas Voluntad Tlacuache; y 2o Encuentro Virtual de Vinculación y Gestión con el Sector Productivo “IMPULSO UAQ”; Jornada #8MFFi UAQ.

Educación Continua

A lo largo de este 2024- 2025 el Enlace de Educación Continua atendió a 410 personas que formaron parte de su oferta educativa. Fueron abiertos al público 5 talleres, 20 cursos y 5 diplomados en distintas modalidades: presenciales, semipresenciales, híbridos y virtuales, así como en colaboración con los Programas Educativos e instancias universitarias.

Cuadro 11. Cursos y Talleres del Enlace de Educación Continua 2024- 2025					
Nº	Curso	Periodo	Horas totales	Profesor Responsable	Personas atendidas
1	Chiles en Nogada	agosto	5	L. G. Chef Alfredo Antonio Solís Ortega	21
2	Estilismo Culinario	sep - oct	20	Dr. Cristian Josué Mendoza Meneses	11
3	Repostería Alternativa	sep - nov	40	Mtro. Emmanuel Martínez Díaz	12
4	El diablo o el Drama del Mal	sep - nov	30	Mtro. Javier Eduardo González Guzmán	7
5	Lengua y Cultura Hñóhñö	sep - nov	50	Mtro. José Alejandro Ángeles González	12
6	Un tranvía para la literatura III	sep - nov	50	Mtra. Ma. Lourdes Gállego Martín del Campo	7
7	Introducción a la ética	sep - nov	30	Mtro. Emanuel Acuña Galván	9
8	Semillero Internacional. Memorias y visualidades (Registro DDA)	sep 2024 - feb 2025	25	Dra. Eva Natalia Fernández	6
9	El juego en la educación preescolar (Curso colaborativo)	agosto	10	Mtra. María Teresa Zarza Díaz	55
10	La enseñanza de las ciencias en la Nueva Escuela Mexicana (Curso colaborativo)	sep	10	Dra. Itzel Ricaño Cornejo	55
11	Filosofía y ciencia para niños	sep - nov	32	Mtra. Fátima Chávez Miguel	5
12	Taller Laboratorio de construcción Poética	sep - nov	25	Mtra. Dalia Larisa Juárez Otero	11
13	Creación de redes interculturales. Una aproximación desde la praxis" (Registro DDA)	oct	25	Dr. José Alfredo López Jiménez	5
14	Interpretación de estadística en investigaciones sociales (Registro DDA)	oct - nov	25	Dra. Erika García Torres y Dra. Gloria Nélida Avecilla Ramírez	6
15	Taller de pan de muerto	oct	5	L.G. Chef Marisol Salinas Jiménez	23
16	Bioética: el compromiso interdisciplinar por el cuidado de la vida (Registro DDA)	dic 2024 - marzo 2025	25	Dr. Eduardo Farías Trujillo	6
17	Capacitación en Ética de las Investigaciones (curso impartido a la Facultad de Lenguas y Letras)	dic	20	Dr. Eduardo Farías Trujillo	9

18	Lengua y Cultura Hñóhñö	marzo - junio	50	Mtro. José Alejandro Ángeles González	18
19	Ontología pa' vivir	marzo - junio	30	Lcdo. Alejandro Téllez Olvera	21
20	Preparación para el examen de admisión a la preparatoria en el CIVIS	marzo - mayo	40	Mtra. Maribel Villegas Villegas	13
21	Acabados en inmuebles históricos (registro DDA)	mayo	25	Mtro. Edgar Ramírez García	12
22	Curso de Capacitación en ética de las investigaciones (Curso impartido a la UNAM)	mayo - junio	20	Dr. Eduardo Farías Trujillo	20
Personas atendidas 344					
Fuente: Elaborado con información del Enlace de Educación Continua mayo 2025					

Para el periodo reportado, 38 estudiantes de los distintos programas educativos han cursados los Diplomados ofertados como opción a titulación.

Cuadro 12. Diplomados Ofertados por Enlace de Educación Continua 2024- 2025						
Nº	Diplomado	Periodo	Horas totales	Profesor Responsable	Estudiantes Inscritos	Opción a titulación
1	Cine y Gastronomía. 5ta Generación	sep 24 - mar 25	120	Lic. Juan Ramón Ríos Trejo	12	7
2	Ecranidad. La era de la imagen	sep 24- mar 25	120	Lic. Juan Ramón Ríos Trejo	11	5
3	Ciencia y Cultura Gastronómica Mexicana	ago 24- jun 25	128	Mtra. María Eugenia Barbosa Ortega	14	13
4	Documental Creativo	oct 24 – abr 25	139	Dra. Ilse Mayté Murillo Tenorio y Mtro. José Rodrigo Espino Mendoza	11	5
6	Historia Cultural y del pensamiento en la Antigüedad	mar - ago25	120	Mtro. Felipe Mosterín Cantón	17	8
Personas atendidas					66	38
Fuente: Elaborada con información del Enlace de Educación Continua mayo 2025						

Calidad, pertinencia y desarrollo académico.



EJE 2

EJE II. Calidad, pertinencia y desarrollo académico

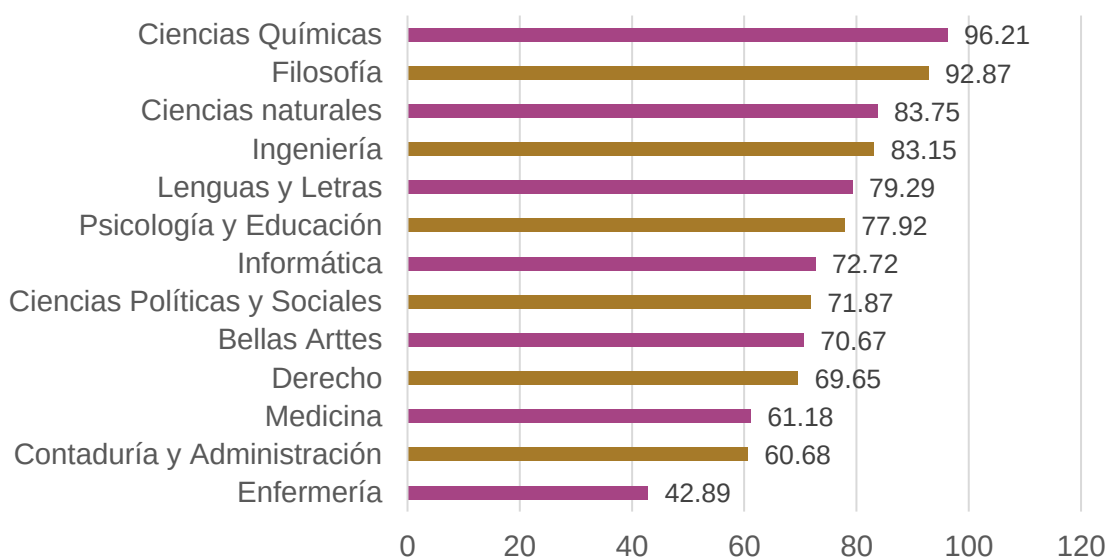
Objetivo. Asegurar calidad educativa con el fin de fomentar la capacidad transformadora de nuestra comunidad docente, estudiantil y egresada que responderá de manera crítica, científica y con responsabilidad social y perspectiva de género a los problemas del ámbito estatal, nacional y mundial, mediante el fortalecimiento de la carrera académica y de los Programas Educativos (PE).

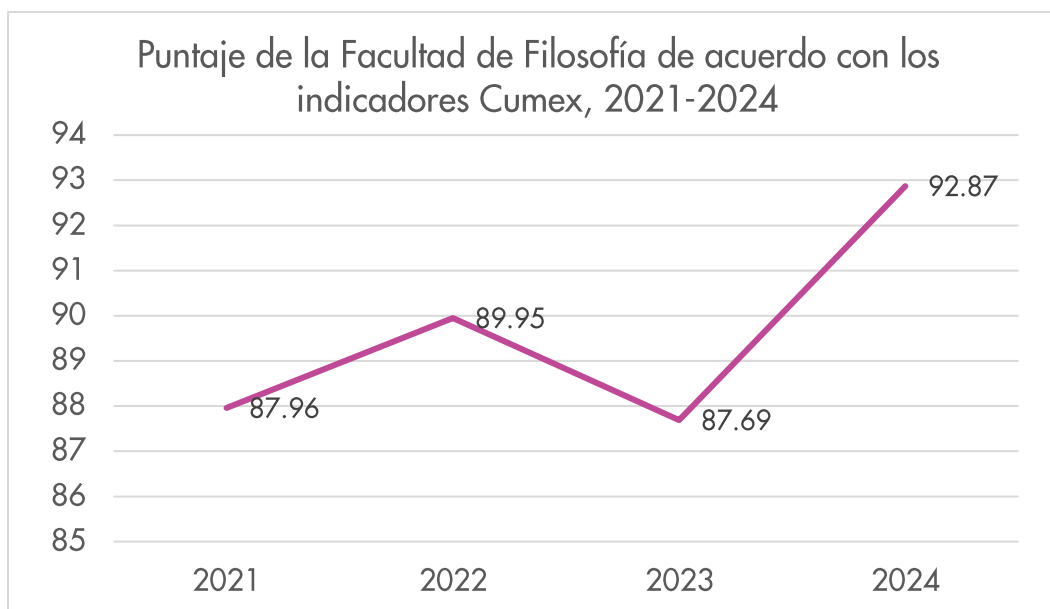
2.1 Innovación y pertinencia

CUMEX

La FFi se ha posicionado dentro de los 3 primeros lugares durante tres años consecutivos, de acuerdo con los 10 indicadores de ingreso y permanencia al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), donde se ha elaborado un ranking interno de la Universidad Autónoma de Querétaro, que se basa en el valor más alto del indicador que alcanzó una Facultad a nivel UAQ. En 2024, la FFi alcanzó el 2° Lugar con 92.87%.

Puntaje por facultades UAQ de acuerdo con los indicadores Cumex, 2024





Plan de mejora de la FFi acorde al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

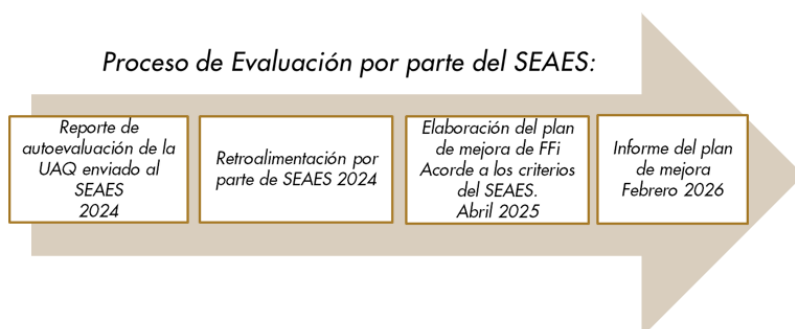
El Sistema de Acreditación de la Educación Superior (SEAES) es un conjunto de organismos, programas, estrategias gubernamentales e instrumentos que evalúan y acreditan las instituciones de educación superior. A partir de la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior publicada en el 2022, se establece la estructura y la forma de organización del SEAES, los ámbitos de acción en torno a la mejora continua y la evaluación de educación superior; así como los criterios transversales a observar los cuales guiarán su funcionamiento.

Estos criterios son los siguientes:

- Compromiso con la responsabilidad social.
- Equidad social y de género.
- Inclusión.
- Excelencia.
- Innovación social.
- Vanguardia.
- Interculturalidad.

Estos siete criterios están estrechamente relacionados y trabajan juntos para crear un sistema educativo más justo e igualitario.

En el 2023 la Universidad Autónoma de Querétaro entregó al SEAES el reporte de

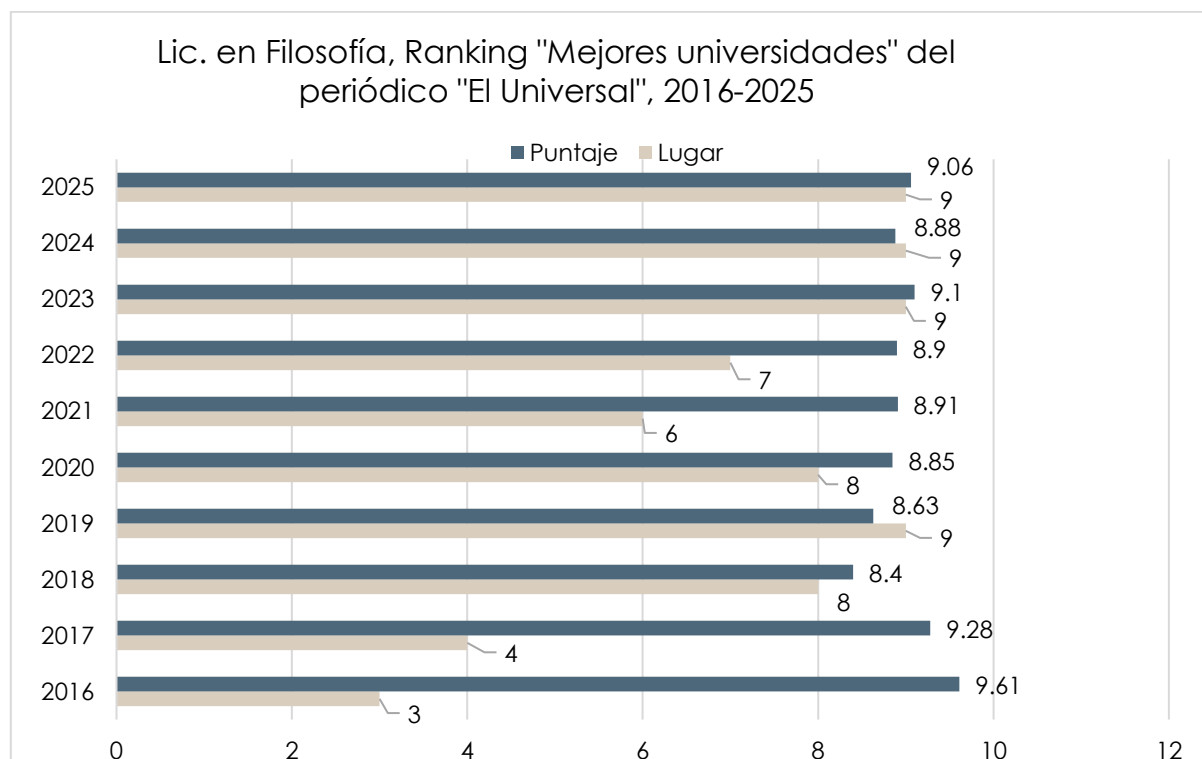


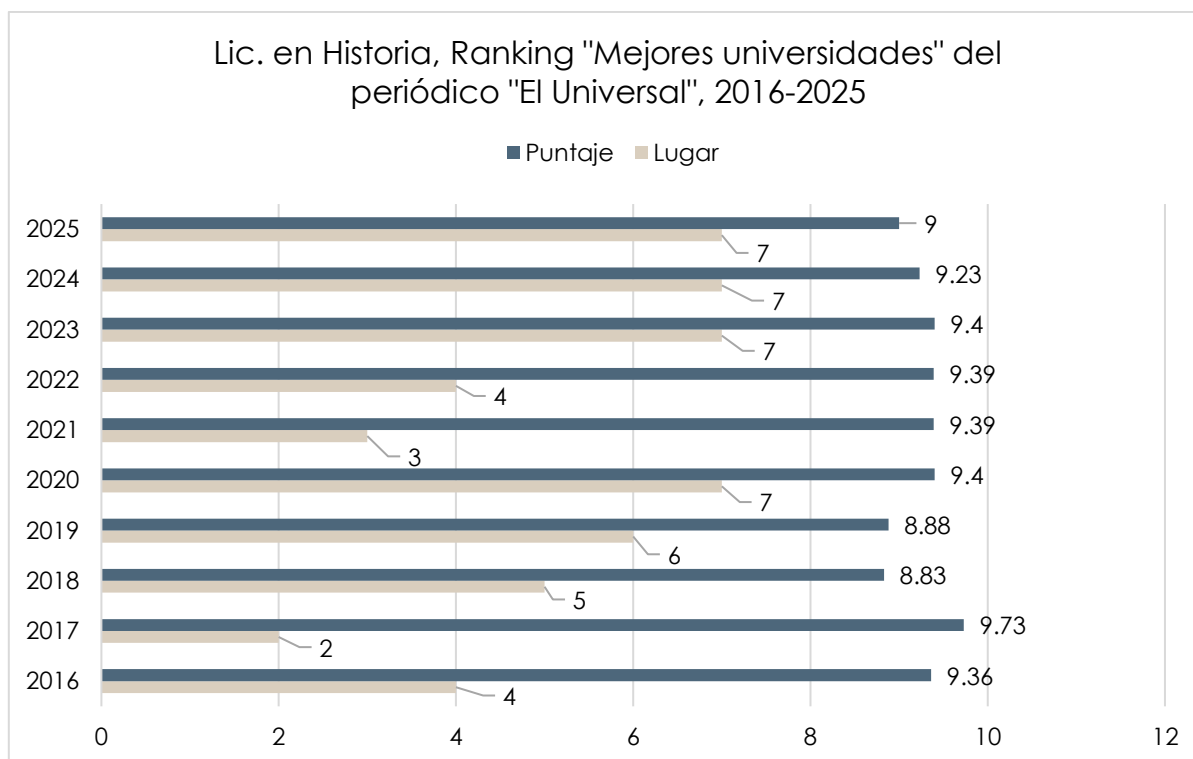
autoevaluación de la Universidad, el cual se construye con la información cuantitativa de cada Facultad y Escuela de Bachilleres. A partir de esto y como respuesta a dicho

reporte el SEAES realiza un informe de retroalimentación con una serie de recomendaciones a atender por parte de la Universidad. Como parte de estas recomendaciones en el 2025 la FFi elabora el "Plan de mejora de la FFi, Acorde a los criterios del SEAES" mismo que reúne la planeación de todas las áreas y enlaces de la Facultad.

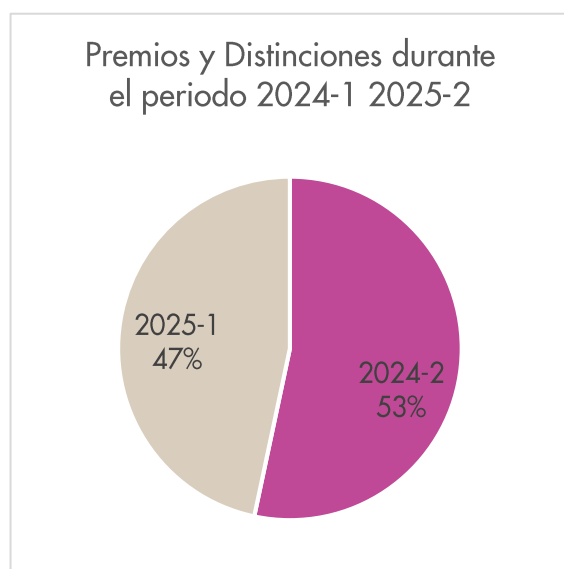
Ranking del periódico de El Universal

Las licenciaturas en Historia y Filosofía han permanecido durante 10 años dentro de los primeros 10 lugares del Ranking de Mejores Universidades del periódico El Universal.





Premios y distinciones

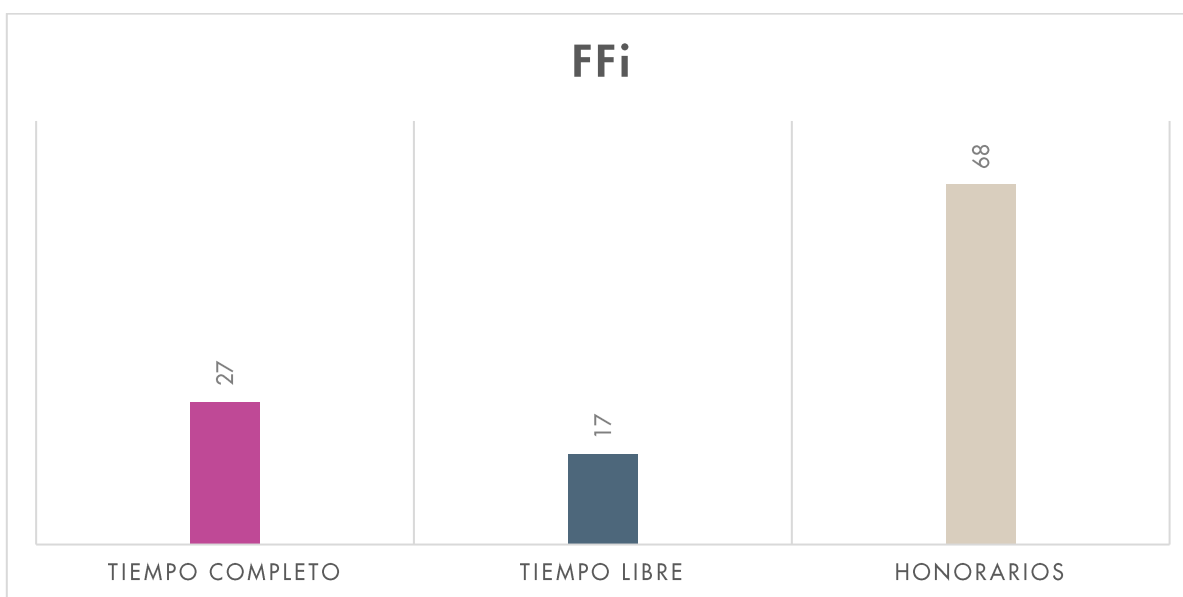


Durante el periodo 2024-2 y 2025-1, nuestra comunidad docente, estudiantil, egresada y administrativa en la FFi obtuvo: 46 premios y distinciones (Anexo 3. Premios y distinciones).

2.2 Fortalecimiento académico

Planta docente

Los 14 programas educativos que se ofertan en la FFi son atendidos por un total de 112 profesoras y profesores, de los cuales 27 son profesores de tiempo completo (PTC), 17 de tiempo libre y 68 con contratación por honorarios.

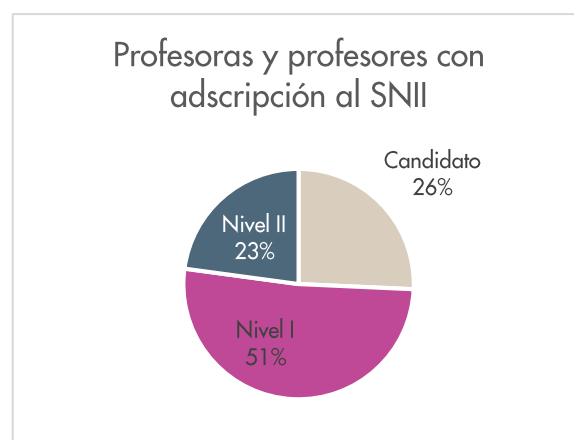


El 100% de las/os profesores de tiempo completo cuenta con doctorado.

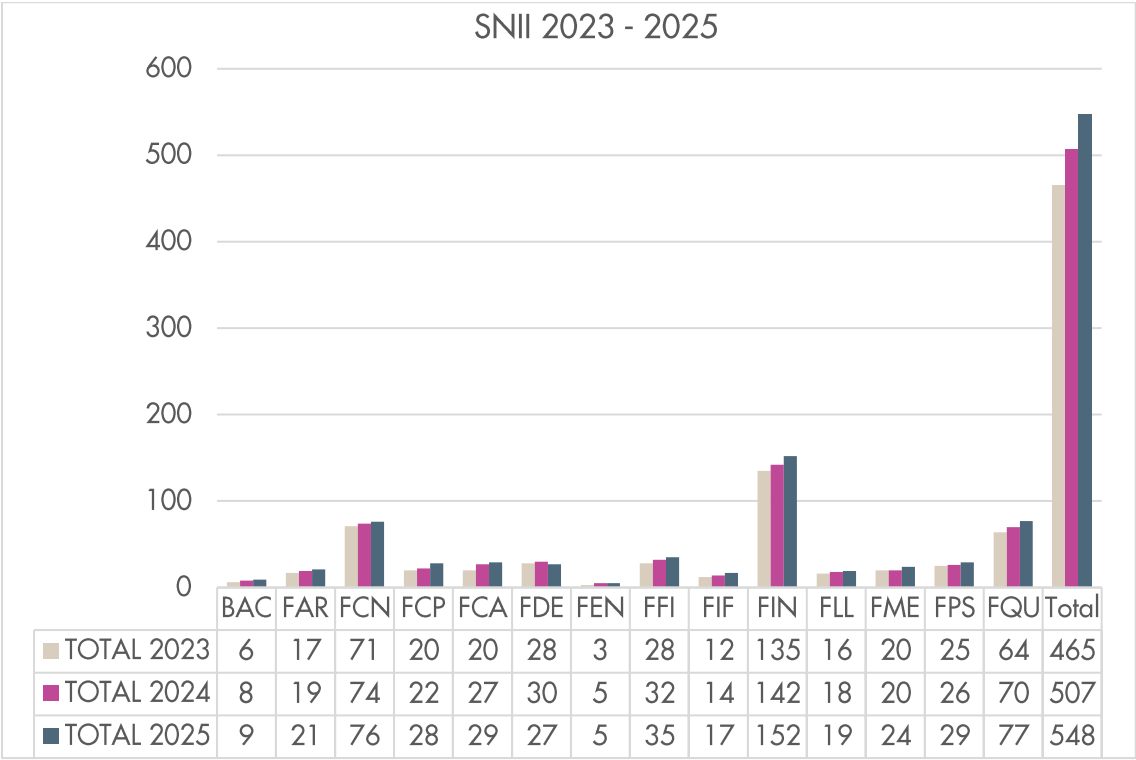
La planta docente permanece en constante evaluación a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), en el que 18 PTC cuentan con el perfil deseable.

El total de docentes con adscripción al SNII es de 35 (de los cuales 25 son PTC); los niveles alcanzados son:

Cuadro 13. Número docentes con adscripción al SNII	
Total	35
Candidato	9
Nivel I	18
Nivel II	8



El incremento de los SNII en los últimos 3 años posiciona a la FFi como la 4ta. Unidad Académica con mayor número de SNII en la UAQ.



Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados

El trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos se ve reflejado en sus niveles de consolidación y en la vinculación de sus LGAC con los programas de posgrado y Licenciatura. Actualmente se adscriben a la FFi 4 CA:

2 CA Consolidados: CA Historia y CA Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades

2 CA En Consolidación: CA Filosofía Contemporánea Aplicada y CA Estudios Interdisciplinarios en Modos de Vida, Capitalismo y Medio Ambiente.

Además, se han mantenido 2 Grupos Colegiados que esperan contar con las condiciones para formalizar su registro como CA:

- Estudios críticos sobre la imagen contemporánea
- Bioética y ética aplicada.

Cuadro 14. Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados	
Cuerpo Académico	Nivel de Consolidación
Historia	Consolidado
Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades	Consolidado
Filosofía Contemporánea Aplicada	En consolidación
Estudios Interdisciplinarios en Modos de Vida, Capitalismo y Medio Ambiente	En consolidación
Grupo Colegiado	Año de registro
Innovación sociocultural y Tránsito de Tecnología Sostenible. Investigación Aplicada Participativa	2022
Estudios críticos sobre la imagen contemporánea	2022
Estudios Interdisciplinarios de la Gastronomía	2023
Patrimonio Cultural y su Divulgación	2023
Bioética y ética aplicada	2023

En 2025, al menos dos CA serán evaluados: Historia, y Filosofía Contemporánea Aplicada.

Destaca que, el 100% de los PTC cuenta con doctorado. Además, la planta docente permanece en constante evaluación a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), en el que 23 de los 29 PTC cuentan con el perfil deseable.

La FFi considera una ventaja competitiva la investigación científica, la innovación y la transferencia, por lo que se requiere apoyo para las publicaciones para la divulgación del conocimiento y la extensión cultural. El alto nivel de habilitación de las y los docentes y la creación de convenios con otras instituciones, refleja el interés por fomentar la internacionalización y las redes de colaboración. Para nuestra Facultad es primordial continuar impulsando los proyectos que nos competen como áreas de Humanidades y Ciencias Sociales, mediante proyectos diversos de investigación y vinculación.

PROFIC 2025-2026

La FFi presentó además la propuesta “Proyecto 400: excelencia y proyección para una educación humanista de la calidad”, en el marco de la convocatoria del PROFIC 2025-2026, el cual tiene por objetivo fortalecer la calidad educativa de la Facultad de Filosofía (FFi) propiciando la mejora continua de los programas educativos (PE) de TSU, Licenciatura y Posgrado mediante el compromiso con la excelencia académica y la consolidación de los Grupos Colegiados y Cuerpos Académicos.

La factibilidad para alcanzar los objetivos y metas del Proyecto 400 se sustenta en un análisis actualizado de las fortalezas y problemáticas de la Facultad, lo cual permitirá consolidar una educación de calidad mediante programas pertinentes, con mayor cobertura, incremento de matrícula y el fortalecimiento de los Grupos Colegiados (GC) y Cuerpos Académicos (CA) que articulan sus actividades con los Programas Educativos.

Se esperan los resultados en periodo 2025-2.

Investigación, vinculación y divulgación científica y social.

EJE 3



EJE III. Investigación, vinculación y divulgación científica y social.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Consolidar la investigación y transferencia del conocimiento así la promoción de la extensión, vinculación y divulgación de las humanidades y ciencias sociales.

3.1 Investigación y vinculación social en humanidades y ciencias sociales.

3.1.1 Proyectos de investigación y vinculación

12 proyectos de investigación vigentes:

Cuadro 15. Proyectos de investigación registrados			
Responsable	Título del proyecto	Fecha término	Colaboradores
Dra. Luz María Lepe Lira	Continuidad oralidad-escritura. Un acercamiento interdisciplinario a las literaturas indígenas.	Enero 2026	Ana D. Alonso Ortiz, Mará de Jesús Selene Hernández Gómez, Paul J. Worley
Dr. David Alejandro Vázquez Estrada	Gentrificación y turismo. Discursos, acciones y conflictos derivados desde las declaratorias de patrimonio enunciadas por la UNESCO.	Enero 2026	Adriana Terven Salinas, Omar Toscano Bárcenas, Angélica Álvarez Quiñones
Mtro. Enrique Omar Toscano Bárcenas	Imaginarios de la ciudad. Vida cotidiana y mapas cognitivos sobre lo urbano en Querétaro.	Enero 2026	Angélica Álvarez Quiñones, David Alejandro Vázquez Estrada, Adriana Terven Salinas
Dr. Carlos León Salazar	Perspectivas contemporáneas de la Ciencia Económica y la Sustentabilidad: Un Enfoque Interdisciplinario.	Enero 2026	Mercedes Cabrera Rosas, Mónica Ribeiro Palacios

Dr. Pedro David Cardona Fuentes	Análisis de la lectura y escritura infantil en dos junios, 2026 lenguas otomangues en situación de contacto lingüístico.	Enero 2026	Mario Ulises Hernández Luna, David Eduardo Vicente Jiménez, Faustino Montes Castañeda
Dra. Karen Edith Córdova Esparza	Análisis interdisciplinario sobre las violencias ejercidas hacia mujeres y niñas: formas de expresión, representación y respuesta	Febrero 2026	Adriana Terven Salinas, Elvia Izel Landaverde Romero
Dr. Carlos Isac Rivas Vela	Evaluación tecno-funcional, nutrimental y gastronómica de insectos comestibles presentes en el estado de Querétaro	Febrero 2026	Aarón Kuri García, Emmanuel Martínez Díaz, María Eugenia Barbosa Ortega
Dra. Rosa María Martínez Pérez	La Creación De La Comisión Nacional Del Salario Mínimo En 1934: Contra El "Salario De Hambre" en México.	Marzo 2026	Elizabeth Regina Diaz Diaz
Mtro. José Saturnino Monroy Ruiz	Alimentación y Salud I: Desarrollo de un sistema de clasificación de calidad nutrimental de bebidas lácteas que sirva de guía para familias con niños en edad escolar.	Abril 2026	
Dr. Mauricio Ávila Barba	Retórica: Tratado de las pasiones y Compendium de musicae.	Abril 2026	
Dr. Raúl Iván Olvera Miranda	El obispado de Querétaro: representación del poder e identidad local, 1680-1800.	Junio, 2026	
Dr. Samuel Lagunas Cerda	Catálogo de cuerpos: una mirada a la obra animada de Guadalupe Sánchez Sosa.	Julio 2026	Ilse Mayte Murillo Tenorio

FONFIVE

1. Documentación del habla infantil totonaca para el diseño de materiales didácticos en contextos indígenas. Dr. Faustino Montes Castañeda.
2. Voces y dibujos. Animando historias con infancias en Landa de Matamoros. Dr. Samuel Lagunas Cerda.
3. Proyecto piloto de fortalecimiento de habilidades de pre-literacidad y literacidad en el estado de Chihuahua. Dra. Blanca Araceli Rodríguez Hernández.
4. La divulgación del Carton a bontanique n°1 (C.A, 1893) para su conservación como patrimonio histórico universitario. Dr. Juan Francisco García Aguilar.
5. Siembra y recolecta: tradiciones alimentarias en el semidesierto queretano, Dr. Cristin Josué Mendoza Meneses.

FOPER

La Facultad de Filosofía ha logrado alinearse con éxito a la iniciativa FOPER, obteniendo financiamiento en seis proyectos para el año 2025. Estos proyectos son un reflejo del compromiso de la facultad con la innovación y el desarrollo de nuestros/as estudiantes y docentes, evidenciando su capacidad para cumplir con los requisitos y objetivos establecidos:

Cuadro. 16 Proyectos FOPER		
Estudiante Responsable	Docente a cargo	Nombre del proyecto
Lucía Lezama Tejada	Pedro David Cardona Fuentes	Manual para el aprendizaje del dibaku como L2 a estudiantes de bachillerato en el estado de Oaxaca
María Naharai Bustos Medina	Yuleni de Jesús Navarrete Flores	Patrimonio biocultural: estabilización, identificación y conservación de las muestras botánicas en el ejemplar Cartón Botanique No. 1, fabricado por Émily Deyrrolle; herramienta de estudio botánico a finales del siglo XIX, en la ciudad de Querétaro
Moisés Arturo Hernández Trejo	Carlos Isac Rivas Vela	Insectos en la mesa: revalorización de subproductos vegetales de la cocina para la crianza de larvas de tenebrio molitor (™) para la obtención de ingredientes con valor agregado para aplicaciones culinarias, como modelo alternativo de la economía circular y enriquecimiento nutricional para las cocinas y restaurantes

Christian Jesús Pérez Romero	Diana Patricia García Tello	Guanajuatito: memoria, documentación y legado cultural de una comunidad otomí del semidesierto queretano
Dariaana Tapia Rivera	Aarón Kuri García	Uso de desechos en la industria local alimentaria por medio del desarrollo sostenible de especieros y sazonadores para la difusión de la gastronomía local. Una propuesta interdisciplinaria para el resguardo biocultural de la región de San Juan del Río, Querétaro
Esteban Muñoz Flores	Beatriz Utrilla Sarmiento	La raíz de la risa

3.2 Centro de Investigaciones Interdisciplinarias

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias es un espacio multifacético donde confluye la docencia, la investigación y actividades de divulgación; así como los vínculos interinstitucionales y comunitarios.

Cómo no amar a Rita Segato, Donna Haraway's Day, Los Espectros de Derrida, Judith Butler Cambió Mi Vida, Levi-Strauss Forever: Perdición, viaje y relato, Conversatorio sobre Paul Preciado, Shirley Campbell Barr: Mujeres afro, de la emancipación a la poesía, Hayao Miyasaki: Poéticas de la tierra, Paseo con Jane Jacobs, y Hanna Arendt.

Otras actividades académicas en el periodo fueron:

- Presentación de la página Web
- Edición 12 del Festival Internacional Documenta
- Posthumanismos y nuevos materialismos 1ra edición y 2da edición
- Semillero internacional "Memorias y visualidades"
- Conferencia "Patrimonio y movilidad urbana"
- 2do. Foro Internacional: Arquitectura y Antropología, "Lugares y Etnografías del Habitar"
- 1er. Congreso Internacional de Estudios Interdisciplinarios "Reflexiones conceptuales de incidencias sociales"
- Workshop con el fotógrafo Pablo Ernesto Piovano
- Amarte duele. Discursos del amor romántico y violencia basada en género
- Presentación del libro "Tecnologías del Eros", de León A. Damian
- Dibujada feminista: Habitar-imaginar la ciudad desde los cuidados
- Séptimo Seminario Internacional Permanente, "Habitabilidad, Espacios Urbanos Patrimoniales, Turismo y Vida Cotidiana"
- Festival Internacional Ambulante 2025

3.3 Centros de Vinculación y Laboratorios

Durante el periodo se conformaron nuevas iniciativas de creación de laboratorios y centros y de vinculación además de los que ya cuentan con registro institucional. Estos espacios buscan fortalecer el proceso formativo de la comunidad de la FFi, además de generar vinculación con proyectos emprendidos dentro y fuera de la Universidad que generen un impacto social positivo.

Actualmente para el ciclo 2024-2025 la FFi se cuentan:

1. Centro Integral de Vinculación e Innovación para la Sostenibilidad (CIVIS)
2. Unidad de Bioética
3. Acervo Histórico Fondo del Tesoro (AHFT)
4. Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI)
5. Laboratorio de Literacidad y Bilingüismo (LALIB)
6. Laboratorio de Incidencia en Procesos y Sistemas Socioecológicos Urbanos (LIPSSU)
7. Laboratorio de Análisis de Controversias (LaBAC)
8. Centro de Estudios Interculturales y Vinculación (CESIVI)

A continuación, se muestran las principales actividades de cada uno de ellos.

Centro Integral de Vinculación e Innovación para la Sostenibilidad (CIVIS)

Proyectos de formación agroecológica

1. Proyecto FOPER. Descripción: Talleres para infancias y adolescencias (5 a 15 años) enfocados en pensamiento crítico, ética y diversidad.

- Alcance: Se cumplieron los objetivos iniciales; se adaptaron nuevas metas según las necesidades de la comunidad de Amazcala.

2. Diplomado en Agroecología Aplicada 2025 (Facultad de Ingeniería). Descripción: Formación teórica y práctica en agroecología, con enfoque ético y ambiental.

- Alcance: Tercera edición con mayor participación; concluye el 23 de mayo de 2025.

3. Curso Técnico-Práctico: "Principios Agroecológicos para la Producción de Alimentos en casa". Descripción: Capacitación para fomentar la producción de alimentos sanos y sostenibles.

- Alcance: Participación de docentes y personal UAQ; se promovió el compostaje y el no uso de agroquímicos.

Actividades comunitarias

1. Clases de Guitarra y Basquetbol. Descripción: Actividades extracurriculares surgidas de la comunidad.

- Alcance: Participación constante de 10 estudiantes; clases de guitarra en niveles básico y avanzado.

2. Regularizaciones de Nivel Secundaria. Descripción: Asesorías en matemáticas y comprensión lectora por becarios y estudiantes de posgrado.

- Alcance: Participación de 20 estudiantes en 2024-2 y 25 en 2025-1.

3. Graffiti SU Salud. Descripción: Mural donado por un artista local con información sobre servicios de salud.

- Alcance: Instalado en los consultorios de SU Salud en el Campus Amazcala.

4. Donación de Sillas de Ruedas. Descripción: Donación por parte del Área de Riesgos Centro Sur – CIAC de la Caja Gonzalo Vega.

- Alcance: Entregadas a dos personas del municipio de Tolimán; se emitió carta de agradecimiento.

5. Feria de Salud y Talleres. Descripción: Campaña de salud con múltiples servicios y difusión de talleres FOPER.

- Alcance: Participación de 35 personas; 10 agendaron seguimiento y 3 niños/as se inscribieron a talleres.

Infraestructura y salud

- 1. Bodega #1 (Facultad de Filosofía). Descripción: Construcción con materiales sostenibles para almacenamiento de herramientas agroecológicas.
- Alcance: Finalizada en el primer semestre de 2025; antecedente para futuras construcciones.
- 2. Reunión de Direcciones y Visita de la Rectora. Descripción: Reunión para compartir objetivos del CIVIS con autoridades universitarias y municipales.
- Alcance: Se entregó solicitud de proyectos de infraestructura y se realizó recorrido por consultorios.
- 3. Proyecto FOPER “La Raíz de la Risa”. Descripción: Talleres agroecológicos para sensibilizar sobre producción sostenible y cuidado ambiental.
- Alcance: Aprobado para ejecutarse de marzo a octubre/noviembre de 2025.

Unidad de Bioética

- Capacitaciones
 - Ética de las investigaciones
 - Bioética Hospitalaria
- Simposium

6° Simposium Internacional de Comités de Bioética: "Retos Actuales de los Comités de Bioética". 27 y 28 de mayo de 2024.

- Coloquios bioéticos:
 - "Bioética: el compromiso interdisciplinar por el cuidado de la vida"
 - 22 de noviembre de 2024: La interdisciplinariedad: una *conditio sine qua non* de la bioética.
 - 23 de enero de 2025: La relación médico-paciente: experiencias y retos en el cuidado de la vida.
 - 21 de marzo de 2025: Entre la crisis civilizatoria y el cuidado colectivo de la vida.
- Día Mundial de la Bioética
 - "Horizontes y perspectivas de la Bioética". 17 de octubre de 2024.
- Convenio con la Academia Nacional Mexicana de Bioética, capítulo Querétaro.

Acervo Histórico Fondo del Tesoro (AHTF)

El AHFT trabaja en garantizar la salvaguarda de los diferentes grupos documentales resguardados por la Facultad de Filosofía, que forman parte del patrimonio universitario. Al tiempo de promover la formación, investigación, difusión y la divulgación de los acervos documentales involucrando a la comunidad de la FFi en estos procesos.

Para 2024- 2025 se atendieron a 171 personas a través de recorridos guiados, además de recibir a 23 usuarios para la consulta de los acervos resguardados.

Cuadro 17. Usuarios anuales		
Asistentes a visitas guiadas	Consulta (usuarios)	Total
171	23	194
Fuente: Elaborada con información del Enlace AHTF mayo 2025		

A lo largo de este año de trabajo la participación de la comunidad estudiantil ha resultado fundamental, becarias, becarios, prestadoras y prestadores de servicio social y prácticas profesionales, han fortalecido el esfuerzo de este espacio.

Cuadro 18. Colaboradores 2024-2025

Becarios Voluntad Tlacuache	Servicio Social	Prácticas profesionales	Becarios proyectos	Total
3	4	2	3	12
Fuente: Elaborada con información del Enlace AHTF mayo 2025				

1. Durante el periodo 2024- 2025 se generó un esfuerzo de vinculación con instancias universitarias buscando fortalecer a la FFi. Se reportan 7 actividades de vinculación y 3 proyectos de investigación vigentes en donde se trabaja con cerca de 20 instancias:
2. Se llevó a cabo la identificación de agentes microbiológicos en el Acervo Documental del Colegio Civil (siglos XIX-XX), en colaboración con el Laboratorio de Servicio de Diagnóstico, Intervención y Análisis del Patrimonio Artístico e Histórico (SEDIAPAH) de la Facultad de Artes de la UAQ y la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales.
3. Se realizó el rescate del acervo de la Galería del Recuerdo, fortaleciendo la memoria institucional.
4. Se gestionó la entrega-recepción de objetos de laboratorio al Plantel San Juan del Río de la Escuela de Bachilleres, con apoyo del Área de Laboratorios de Física de dicho plantel.
5. Se renovó el acuerdo de colaboración con el Taller de Restauración, a través de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de la UAQ.
6. Se coordinó y organizó el "Diplomado en Salvaguarda y Protección del Patrimonio Documental", en conjunto con el Centro de Investigación Intercultural y Vinculación, el Enlace de Educación Continua y el INAH Querétaro.
7. Se participó en el IX Coloquio de Archivística, con el tema "Participación de las mujeres archivistas en el quehacer de los archivos y la profesionalización universitaria", organizado por la UNAM Morelia.
8. Se conformó un equipo interdisciplinario para la investigación de "La Griega", con la participación de la Licenciatura en Restauración de la Facultad de Artes, el INAH Querétaro, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Complutense de Madrid y la Confederación Española de Centros de Estudios Locales (CECEL).

9. Se desarrolló la investigación, elaboración del guion museográfico y montaje de la exposición “La moda y el teatro durante el Porfiriato”, en colaboración con la Licenciatura en Historia, el Enlace Seguimiento Tlacuache, el Museo de la Restauración de la República y la Secretaría de Cultura del estado de Querétaro.

Cuadro. 19 Proyectos vigentes equipos AHFT 2025		
Proyecto	Objetivo	Participantes
<i>Patrimonio biocultural: estabilización, identificación y conservación de las muestras botánicas en el ejemplar CARTON A BOTANIQUE N° 1</i>	Consolidar la vinculación interdisciplinar que garantice la conservación del acervo histórico documental resguardado en el AHFT. Estabilización de 190 láminas del ejemplar CARTON A BOTANIQUE N° 1	• Herbario de Querétaro- Facultad de Ciencias Naturales • Acervo Histórico Fondo del Tesoro- FFi • Lic. Desarrollo Humano para la Sustentabilidad • Enlace de Sustentabilidad • Enlace de Convenios • Fondo de Proyectos Especiales de Rectoría (FOPER)
<i>La hacienda La Griega (S. XVI- XVIII) y su documentación en la UAQ: estudio interdisciplinar. Investigación del compendio documental</i>	Vincular institucionalmente al AHFT con espacios dedicados a la investigación que promuevan la difusión del patrimonio documental resguardado en el AHFT	• Acervo Histórico Fondo del Tesoro • Facultad de Artes, UAQ • INAH- Querétaro • Universidad Autónoma de Madrid • Universidad Complutense de Madrid • Confederación Española de Centros de Estudios Locales (CECEL)
<i>Participación en el proyecto “Archivo Guadalupe Sánchez Sosa. La otra historia de la animación mexicana”</i>	Asesorar a estudiantes en acciones de conservación para garantizar la salvaguarda del archivo gráfico.	• Laboratorio de Investigación y Producción Visual • Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes • Acervo Histórico Fondo del Tesoro • Programa de Fomento al cine mexicano (FOCINE)
Fuente: Elaborada con información del Enlace AHTF mayo 2025		

Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural

Cuadro 20. Actividades Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural	
Actividad	Descripción
Seminario Aproximaciones metodológicas al estudio de producciones culturales de pueblos originarios.	El seminario se propuso como un espacio para compartir posicionamientos que cuestionan los acercamientos metodológicos tradicionales y cómo las propuestas desde la inter y la transdisciplinariedad ofrecen herramientas de estudio para el diálogo con la diversidad lingüística y cultural de las comunidades.
Taller virtual Repositorio Nacional de Materiales Orales	Este taller tuvo como propósito dar a conocer a las y los usuarios la forma en que pueden navegar y utilizar la interfaz del Repositorio Nacional de Materiales Orales del Laboratorio Nacional de Materiales Orales, así como el uso y recopilación de los metadatos esenciales para el ingreso de los materiales, además de dar a conocer el proceso para el resguardo de datos en el repositorio.
Curso Creación de redes interculturales. Una aproximación desde la praxis	En este curso se propusieron estrategias de trabajo institucionales entre la UAQ y la UNICH para crear redes de trabajo entre cuerpos académicos y estudiantes que permitan compartir experiencias de trabajo bajo el modelo intercultural, a través de estancias y movilidad académica entre ambas universidades.
Curso interpretación estadística en investigaciones sociales	El propósito de este curso fue aproximar al investigador en ciencias sociales a la interpretación de la estadística como usuario crítico
LEMI socio formador del Tecnológico de Monterrey	Socio Formador es una iniciativa del Tecnológico de Monterrey que busca conectar a las y los estudiantes con proyectos reales, brindándoles la oportunidad de aplicar sus conocimientos y habilidades en contextos prácticos. De esta manera los y las estudiantes de la Lic. en Comunicación presentaron propuestas para abordar desafíos específicos de comunicación interna y externa para el LEMI.

Jornadas virtuales La muerte: aproximaciones metodológicas	Estas jornadas sobre estudios vinculados a la muerte y al Día de Muertos dieron cierre al Seminario en línea "Aproximaciones metodológicas al estudio de producciones culturales de pueblos originarios" que se llevó a cabo el primer jueves de cada mes de marzo a octubre de 2024.
Podcast Voz Semilla. Polifonía de Saberes	Este podcast de acceso libre y sin fines de lucro busca ser un espacio de reflexión y difusión de las múltiples acciones enfocadas en la diversidad lingüística y cultural, principalmente de México, pero abierto a otras geografías. Spotify: https://open.spotify.com/show/7gK96XFc6TUI1380lJuoQ Youtube: https://www.youtube.com/@LaboratorioLEMI
Curso Literaturas indígenas de Abya Yala y las Américas	Curso virtual en colaboración con la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá y el Salt Lake Community College, UTAH para brindar un panorama general en torno de las literaturas en lenguas originarias de Abya Yala
Sesión virtual Formas de enamorar: Rituales de magia amorosa	Charla de difusión de la investigación para explorar las plantas y sustancias que desde tiempos prehispánicos se han utilizado en rituales y prácticas relacionadas con el amor y la seducción.
Lanzamiento del sello editorial Biblioteca LEMI	Actividades de promoción y difusión del órgano de publicación del LEMI, Biblioteca LEMI que consistió en: Inauguración de redes sociales del sello Edición y publicación del fanzine <i>Una sabia viaja al fondo de la jícara</i> Actividad de convivencia con la comunidad universitaria para doblar fanzines y dar a conocer el LEMI y su sello Presentación del fanzine por invitación en XII Foro Psicología Educativa: Nido de palabras Presentación del fanzine en el marco de la conmemoración del día internacional de las mujeres #8M FFi
Prácticas de traducción en colaboración con la Facultad de Lenguas y Letras	Traducción colectiva al español del libro <i>Unwriting Maya Literature</i> de Paul Worley y Rita Palacios, el cual será publicado como colaboración entre Biblioteca LEMI y la Appalachian State University
Charla "La literatura es un grano de maíz. Recorridos por la escritura maya"	Charla con el escritor maya Pedro Uc sobre su trayectoria literaria como parte de los objetivos del sello editorial Biblioteca LEMI de difundir la escritura en lenguas originarias del país

Charla "Poesía y Territorio"	Charla con el escritor Pedro Uc sobre su labor política y social vinculada a su labor poética como parte de los objetivos del sello editorial Biblioteca LEMI de difundir la escritura en lenguas originarias del país
El Rostro y la Palabra	Documental que explora las historias de mujeres que, desde distintos espacios dentro de la universidad, mantienen vivas sus lenguas originarias en un entorno donde la diversidad lingüística suele representar un reto más que una riqueza. La cabina de grabación de audio del LEMI fue el espacio de grabación y edición de entrevistas y retratos que forman parte de este documental.
Grabación de foleys en cabina LEMI	Grabación de foleys para diseño sonoro de cortometraje Arbuelo
Grabación de tutoriales para Cosecha Colectiva	Cosecha Colectiva es un modelo que brinda alternativas financieras para que mujeres y jóvenes rurales se apropien de su proceso de desarrollo. En la cabina del LEMI se grabaron los audios para tutoriales que serán parte de una prueba piloto para la aplicación móvil del proyecto
Grabación <i>Two Minute Thesis</i>	Grabación del audio de un video de divulgación científica bajo el formato <i>Two Minute Thesis</i> . Vinculación entre LEMI y la Facultad de Ciencias Naturales

Laboratorio de Literacidad y Bilingüismo (LALIB)

Cuadro 21. Actividades Laboratorio de Literacidad y Bilingüismo		
Nombre actividad	Descripción	Alcance
Proyecto "Literacidad y bilingüismo Guerrero 2da Fase" 2024	Proyecto con financiamiento externo (UNICEF)	Financiamiento: \$1,415,636.75 Personas beneficiarias: Docentes y estudiantes de nivel básico en el estado de Guerrero
Proyecto "Proyecto piloto para el fortalecimiento de las habilidades de pre-literacidad" 2025	Proyecto con financiamiento externo (UNICEF)	Financiamiento: \$901,000.00 Personas beneficiarias: Docentes y estudiantes de

		nivel básico en el estado de Chihuahua
Proyecto "Literacidad y bilingüismo Guerrero 3ra Fase." 2025	Proyecto con financiamiento externo (UNICEF)	Financiamiento: \$557,750.00 Personas beneficiarias: Docentes y estudiantes de nivel básico en el estado de Guerrero
Proyecto "Literacidad y bilingüismo Chihuahua 3ra Fase."	Proyecto con financiamiento externo (UNICEF)	Financiamiento: \$416,765.00 Personas beneficiarias: Docentes y estudiantes de nivel básico en el estado de Chihuahua
Proyecto FONFIVE 2024 - Análisis de la lectura y escritura infantil en dos lenguas otomangles en situación de contacto lingüístico.	Proyecto con financiamiento interno (FONFIVE)	Financiamiento: \$120,000.00 Personas beneficiarias: Docentes y estudiantes de nivel básico en los estados de Oaxaca y Querétaro
Proyecto FOPER 2025 - Manual para el aprendizaje del Dibaku como L2 a estudiantes de nivel bachillerato en el estado de Oaxaca.	Proyecto con financiamiento interno (FOPER)	Financiamiento: \$60,000.00 Personas beneficiarias: Docentes y estudiantes de nivel medio superior en el estado de Oaxaca
Taller "Estrategias para enseñar a leer y escribir en el regreso a clases"	Capacitación a docentes de nivel básico	150 asistentes
Mesa de análisis "Didácticas específicas en aulas multigrado: reflexiones, debates y propuestas"	Docentes de nivel básico y estudiantes de nivel superior	100 asistentes
Curso "La enseñanza de ciencias en la educación básica desde la perspectiva de la Nueva Escuela Mexicana"	Capacitación a docentes de nivel básico	25 asistentes
Presentación del Dossier "Educación Multigrado en Territorios Rurales", Vol. 2 Núm. 4 (2024) de la Revista Iberoamericana de Educación Rural	Docentes de nivel básico y estudiantes de nivel superior	100 asistentes
II Coloquio Internacional "Lectura y escritura en los años escolares"	Docentes de nivel básico y estudiantes de nivel superior	250 asistentes

II Seminario Internacional "Multilingüismo en espacios escolares y comunitarios"	Docentes de nivel básico y estudiantes de nivel superior	1200 asistentes
Taller "Estrategias para desarrollar la escritura en preescolar"	Docentes de nivel básico y estudiantes de nivel superior	150 asistentes
1er Coloquio Internacional "Lenguas originarias infantiles: adquisición, socialización y proyecciones futuras"	Docentes de nivel básico y estudiantes de nivel superior	100 asistentes

Laboratorio de Incidencia en Procesos y Sistemas Socioecológicos Urbanos

Cuadro. 22 actividades Laboratorio de Incidencias en Procesos y Sistemas Socioecológicos Urbanos	
Nombre actividad	Descripción
Ciclo de conversatorios "Horizontes profesionales del Desarrollo Humano para la Sustentabilidad"	1a sesión: 11 de marzo. Fernando Ramón Rosas y Pamela Carolina Aguirre. 2a sesión: 22 de mayo. Karla Andrea Jiménez Romero.
Conferencia "Trabajar en distintos contextos de investigación científica. Algunos apuntes prácticos"	Jueves 13 de marzo Impartida por el Dr. Lautaro Clemenceau, investigador del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (Argentina).
Taller "Etnografía Socioambiental"	Viernes 14 de marzo. Impartido por el Dr. Lautaro Clemenceau, investigador del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (Argentina)
Enlace responsable del manejo de la Plataforma de Financiamiento Climático realizada en colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)	Colaboración para la puesta en marcha de una plataforma que vincula financiamiento con proyectos climáticos
Universidades Sensibles al Agua: Construcción de un Humedal	En conjunto con el Laboratorio de Estudios Urbanos y Sustentabilidad (LABUR), el LIPSSU, y la empresa FUCHS México. El proyecto "Habitar el agua: universidades sensibles al agua" el cual consiste en la instalación de un humedal artificial en el campus Centro Histórico, favoreciendo el cumplimiento de las estrategias implementadas en la UAQ para hacer frente

	a la crisis hídrica. Este proyecto contribuye al correcto tratamiento de aguas residuales de la universidad y brinda a la comunidad universitaria un espacio que fomenta la investigación académica y la integración social.
Cápsulas audiovisuales "Brigada Cacomixtle construyendo un Corregidora Sustentable"	Estrategia virtual de forma didáctica para la difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y temas socioambientales mediante la educación ambiental para la sustentabilidad con la implementación de cápsulas pedagógicas y la realización de la brigada "CacoMixtle", entre los y las niñas del municipio de Corregidora
Diplomado de Economía Circular	Diplomado para promover las estrategias clave para el desarrollo sustentable en la industria, en conjunto con la Consultoría Internacional Global Factor y la CONCAMIN.
Curso ambientalización curricular en la UAQ	Curso para el abordaje de la sustentabilidad en el aula, con guía docente
Curso Sistemas socioecológicos. Abordajes teóricos y prácticos	Curso abierto a estudiantes de la UAQ.
Programa de Educación Ambiental para la Sustentabilidad del Municipio de Corregidora	"Programa de educación ambiental para la sustentabilidad" el cual tiene como objetivo ser un instrumento de gestión que promueva de manera innovadora y sistémica la transformación de la realidad socioambiental de las y los habitantes del Municipio de Corregidora, mediante la implementación de acciones de educación ambiental y alternativas que permitan caminar hacia la sustentabilidad.
Presentación del informe "Deterioro silencioso. Aproximación a la relación agua, contaminación y salud". De Bajo Tierra Museo del Agua.	Evento organizado en colaboración con Bajo Tierra Museo del agua.

Laboratorio Análisis de Controversias (LABAC)

La Facultad de Filosofía, como parte de su compromiso con la investigación social aplicada y la vinculación con actores estratégicos, ejecutó el proyecto *"Observatorio de la Informalidad al Trabajo Digno"*, financiado por la Unión Europea, a través del

convenio MX-4.08.2024-UAQ con la Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF).

Este proyecto se enfocó en analizar, visibilizar y proponer soluciones a las condiciones de precarización laboral que enfrentan las juventudes en Querétaro, con especial atención a grupos en situación de vulnerabilidad. Esta iniciativa integró un enfoque multidisciplinario, combinando investigación académica, herramientas pedagógicas innovadoras y diálogo intersectorial, con el fin de generar un impacto social tangible.

El proyecto fue impulsado por el Dr. Edgar Israel Belmont Cortés, profesor investigador de la Facultad de Filosofía, actual Coordinador del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad, quien también fue el responsable de la concepción y diseño inicial del observatorio, desde el Laboratorio de Análisis de Controversias. En el proyecto participaron estudiantes, personal docente y administrativo de la Facultad, junto con un equipo multidisciplinario externo, trabajando de manera colaborativa para lograr los objetivos planteados.

A través de una metodología de investigación aplicada, vinculación social e innovación educativa, la facultad de Filosofía reafirma su rol como un espacio crítico y propositivo para transformar realidades sociales, articulando docencia, investigación y vinculación en beneficio de la comunidad. El proyecto contó con un presupuesto total de \$290,000.00 (doscientos noventa mil pesos 00/100 M.N.), y cumplió con 7 productos validados por PADF y la UAQ. Resultados y actividades destacadas:

- Seminario "Trabajo y Vulnerabilidad" (septiembre 2024): Este seminario contribuyó con un marco conceptual para entender la precariedad laboral juvenil, estableciendo bases para un análisis profundo del contexto local.
- Mesa Interinstitucional "Trabajo Digno" (febrero 2025), donde surgieron propuestas concretas para la formalización laboral de jóvenes y trabajadoras del hogar.
- Diagnóstico "Primeras Experiencias Laborales de Jóvenes en Querétaro" (febrero 2025): El diagnóstico reveló brechas significativas en el acceso a derechos laborales, informalidad y necesidades de capacitación en el sector juvenil.

Plataforma Digital Interactiva (mayo 2025): Se desarrollaron cursos en línea: *"Trabajo Digno"* y *"Educación Emocional para Jóvenes"*, con la participación activa de 11 docentes, como una herramienta educativa accesible para todos los jóvenes en situación de vulnerabilidad.

- Presentación de Resultados del Observatorio y Obra de Teatro

- "Cinescrúpulos: ¿Trabajo de Película o de Terror?": En una actividad de cierre, se presentó un resumen de los resultados obtenidos por el Observatorio de la Informalidad al Trabajo Digno, así como de la puesta en escena Cinescrúpulos: ¿Trabajo de Película o de Terror?, de Parafernalia Teatro. Este evento, con la participación de la Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF) y la Unión Europea, permitió visibilizar, a través de la cultura y el arte, las problemáticas laborales que enfrenta la juventud en situación de vulnerabilidad, generando un espacio de reflexión y sensibilización sobre la precariedad laboral.

Centro de Estudios Interculturales y Vinculación

El Centro de Estudios Interculturales y Vinculación (CESIVI) tiene como objetivo contribuir con la responsabilidad social institucional y al desarrollo integral de la comunidad de la Facultad de Filosofía a través del fomento de investigaciones, divulgación y transferencia del conocimiento con enfoque intercultural.

El CESIVI ha planteado las siguientes metas:

Generar conocimiento crítico con el enfoque intercultural, que sea pertinente con los distintos entornos culturales y sociales de la región.

Promover metodologías desde la participación comunitaria, así como prácticas que reproduzcan y salvaguarden patrimonios culturales diversos y la transmisión de saberes locales.

Construir espacios de diálogo y reflexión sobre la diversidad cultural, que coadyuven al desarrollo de relaciones horizontales y equitativas.

Generar estrategias de vinculación que enlacen el ámbito académico con protagonistas sociales y la sociedad en general. El equipo de CESIVI ha promovido 15 acciones a través de sus 5 proyectos vinculantes acercándose a 8 distintas instancias dentro y fuera de la FFi.

Cuadro 23. Proyectos y acciones vinculantes 2024- 2025		
Nombre del proyecto	Instancias vinculadas	Acciones
<i>Pequeñas Historias de la Sierra Gorda Queretana. Patrimonio Biocultural de Landa de Matamoros</i>	Presidencia Municipal Landa de Matamoros	Reunión de trabajo con la presidenta de Landa, Yunuen Araceli Benítez Maldonado Primera presentación editorial de libro Pequeñas Historias de la Sierra Gorda Queretana: Patrimonio Biocultural de Landa de Matamoros
Archivos y Memorias: Patrimonio Cultural de la	Centro INAH Querétaro.	Taller de Archivo y memoria Investigación participativa

Sierra Gorda Queretana (AMPATI)		Digitalización y catalogación de acervos fotográficos familiares Exposición museológica Se está elaborando una publicación editorial que será entregada a la población de Tilaco. Se han publicado 4 artículos en el Diario de Querétaro, sección Barroco
Memorias, Experiencias y Miradas para la Interculturalidad (MEMI)	Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes Licenciatura en Gastronomía Municipio de Querétaro Escuela Normal Superior de Querétaro	Proyección de cine documental Tsotsil "Ch'ul be, Senda Sagrada". Foro interinstitucional "Miradas Interculturales" ENSQ 1er Coloquio Diversidad Cultural. Facultad de Filosofía Presentación editorial: "Culturas de Querétaro a través del tiempo" Presentación editorial: "Lo bello de cuando casi me muero"
Infografías para la interculturalidad	Enlace de Difusión y Diseño	Diseño, traducción y difusión de diagramas visuales
Organización y participación de presentaciones editoriales	Dirección de Bellas Artes de San Juan del Río, Qro.	Presentación del Libro <i>Culturas de Querétaro a través del Tiempo</i>

3.4 Publicaciones para la comunidad: Fondo Editorial FFi

Se creó la Unidad Editorial del Enlace de publicaciones con el objetivo de eficientar los procesos editoriales de libros y revistas derivados de las investigaciones realizadas por la comunidad de la FFi, con el propósito de salvaguardar la calidad y la pertinencia de las publicaciones, a través de la conformación de un equipo de trabajo de profesionales en la materia, encargado de la recepción, dictaminación, revisión, maquetación, producción y difusión de las obras. El equipo base lo integran un corrector de estilo y un diseñador editorial.

Sus principales funciones son:

- Atender eficientemente la demanda de producción editorial de la Facultad.
- Sostener la producción editorial de la Facultad de Filosofía.
- Capacitación y actualización de colaboradores/as con el acompañamiento del Fondo Editorial Universitario.
- Brindar asesorías de procesos editoriales a otras facultades y áreas de la UAQ.

Este proyecto se encuentra delineado por el apoyo directo de la Jefatura de Investigación y Posgrado de la Facultad de Filosofía y la Dirección del Fondo Editorial Universitario de la Secretaría Académica, a través del seguimiento de la política editorial de la UAQ, mediante los protocolos y criterios que la regulan. De esta manera, el desarrollo de la Unidad Editorial FFi se proyecta como el resultado de un trabajo colaborativo que involucra las áreas encargadas de la producción editorial universitaria, así como su impacto mediante el establecimiento de un flujo de procesos de calidad, pertinencia y eficiencia, a partir de una constante comunicación entre los agentes involucrados.

La Facultad de Filosofía se ha posicionado como la unidad de estudios de la Universidad Autónoma de Querétaro que más publicaciones genera año tras año para el beneficio de la comunidad estudiantil, académica y público en general. Durante el periodo 2021-2/2024-1, la Facultad de Filosofía publicó 26 libros, de los cuales se obtiene la siguiente información:

- 2021-2: 6 libros; 2022: 7 libros; 2023: 11 libros y 2024-1: 2 libros.
- 22 libros en formato impreso y 4 en formato digital.
- 9 resultaron de convenios de coedición con instituciones editoriales y educativas nacionales e internacionales de prestigio.

Respecto a la producción editorial de la Facultad de Filosofía, durante el periodo 2021-2024, en relación con las demás unidades académicas de la UAQ, se obtiene la siguiente información:

- 2021: representó el 12% del total de ISBN registrados por la UAQ.
- 2022: representó el 18% del total de ISBN registrados por la UAQ.
- 2023: representó el 21% del total de ISBN registrados por la UAQ.
- 2024-1: representó el 33% del total de ISBN registrados por la UAQ.
- En proceso: actualmente representa el 35.5% del total de proyectos editoriales ingresados bajo el protocolo de publicaciones de la Dirección del Fondo Editorial Universitario.

Revista Estudiantil Enchiridion. La Revista Enchiridion tiene por objetivo publicar trabajos creativos y de calidad de la comunidad UAQ y otras casas de estudios, para consolidar un espacio de divulgación cultural creado por estudiantes y así colaborar al desarrollo integral de los participantes al ser parte de una revista con trayectoria. La política editorial está orientada a la divulgación cultural de obras de autores y autoras de la Facultad de Filosofía, otras facultades de la Universidad Autónoma de Querétaro e instituciones académicas inmersas en temas humanísticos, de ciencias sociales y arte.

Publica trabajos inéditos seleccionados bajo criterios de calidad creativa y académica, diversificados en las categorías de Cuento, Poesía, Ensayo, En el aula (proyectos de estudiantes activos) y Gráfica (artes visuales).

La Revista, además, se ha convertido en un espacio de divulgación para artistas locales



y regionales. Ha generado vinculaciones interinstitucionales como con la Secretaría de Cultura Municipal y la Secretaría de Cultura Estatal de Querétaro. Y tiene una Profesionalización ante el INDAUTOR Y SEGOB.

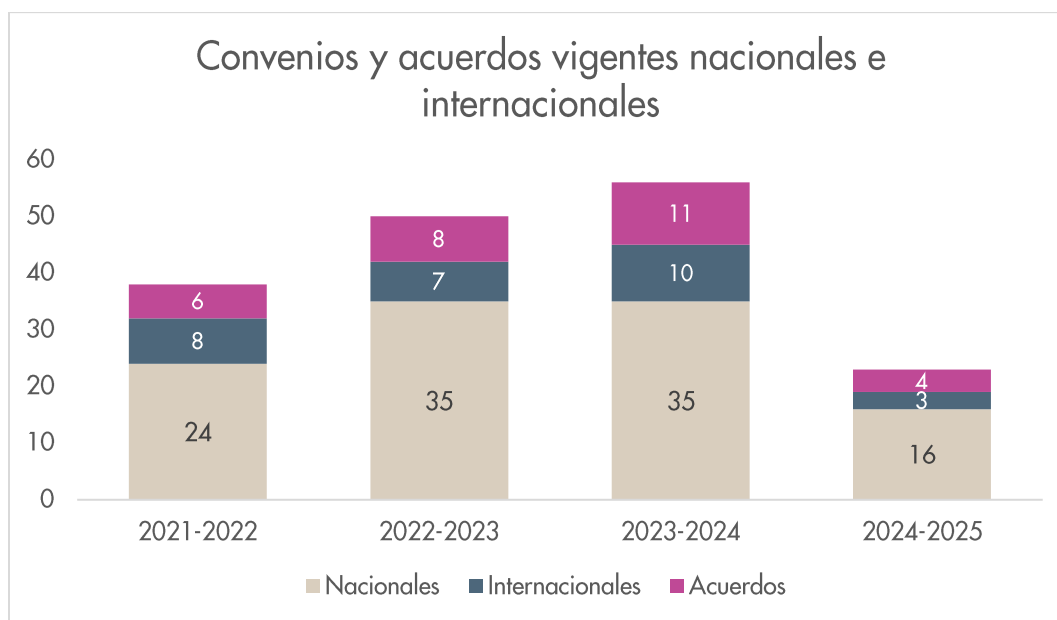
Encuentro Editorial Golpe de letra. Realizado en el marco del Día nacional del libro, tuvo por objetivo establecer un espacio de diálogo entre creadores,

editores y casas editoriales locales y de otras latitudes para compartir con el público interesado las implicaciones en los procesos de edición de libros y publicaciones periódicas, a través una serie de presentaciones, conversatorios y exposición de proyectos editoriales. En su último encuentro en noviembre del 2024, reunió a: Revista de la Universidad, UNAM, Laboratorio Nacional de Materiales Orales, ENES UNAM Morelia, Revista Asomarte, Secretaría de Turismo del Estado, la Dirección Estatal de Archivos, el Consejo Literario Queretano, la Secretaría de Cultural del Estado de Querétaro, la Secretaría de Cultura del Municipio de Querétaro; además de Editoriales independientes como: FENOMENO, Hacia la salud como flujo, Ediciones Estesicoro, Colectivo N.E.L. Ediciones Monita, La sensacional; Librerías UAQ, la Gaceta UAQ y las revistas académicas de la Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Políticas y sociales, Secretaría de Innovación y Posgrados.

Cuadro 24. Publicaciones FFi	
Periodo	Número de publicaciones completadas
2024	11

3.5 Convenios y vinculaciones estratégicas

A través del Enlace de Vinculación y Convenios, la Facultad de Filosofía actualmente cuenta con 59 convenios, de los cuales, en el periodo de agosto 2024-2025 se concretaron 21 convenios. En términos económicos, esta gestión contribuyó para la obtención de recursos.



Acuerdos Interinstitucionales: Universidad Appalachian, Instituto Mora, Facultad de Ciencias Naturales, Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios-FFi, UAQ.

Convenios nacionales: Centro de apoyo de Calidad de Vida (CALI), Panadería Giandora, Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, UNICEF México y UAQ, Municipio de Corregidora, Centro Intercultural Querétaro, Fondo de Cultura Económica-FFi, UAQ Grupo XCARET, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Instituto Tecnológico de Querétaro-FFi, UAQ, Asociación Mexicana de ayuda a Niños con Cáncer IAP- FFi, UAQ, LUBRICANTES FUCHS, Panamerican Development Foundation (PADF) México, A.C., Hola Combo, Centro Intercultural Querétaro.

Convenios internacionales: Universidad Valparaíso, Chile, Universidad Paris Nanterre, Universidad de Paris.

Diplomado-certificación de guías de turistas

A través del Convenio de Colaboración entre la Facultad de Filosofía UAQ y la Secretaría de Turismo del Estado de Querétaro, y con base en la norma oficial mexicana NOM-08-TUR-2002, se llevó a cabo la formación de Guías Generales. Esta formación se integra a través de un Diplomado con una duración de 510 hrs. donde participaron 16 personas de las cuales 14 egresados/as podrán recibir su credencial oficial como guía a nivel nacional.

Objetivo: Formar a guías de turistas en temas propios de su actividad, a fin de lograr la profesionalización de sus actividades con una alta responsabilidad del manejo de la información y de la calidad en el servicio.

Alcances: Certificación avalada por SECTUR del Gobierno de México con número de folio: DGPYCT-QRO-510-DFGTGUAQ-250923120624-2023

De esta manera, la Facultad de Filosofía se ubica como la única institución en el Estado de Querétaro con registro de entidad capacitadora ante la SECTUR Federal.

Librería del Fondo de Cultura Económica "Hugo Gutiérrez Vega"

Durante el ciclo 2024–2025, la librería universitaria organizó una nutrida agenda de actividades académicas y culturales que fortalecieron el vínculo entre la comunidad universitaria y la producción literaria, artística y de pensamiento crítico. Las actividades se agrupan en tres ejes principales:

1. Presentaciones de Libros

Se llevaron a cabo ocho presentaciones de libros con una asistencia total notoria, promoviendo la difusión de obras literarias, académicas y de pensamiento contemporáneo:

Eventos destacados:

- "Salvajes" de Antonio Ramos Revillas (149 asistentes)
- "Pasado cero" (100 asistentes)
- Poemario de Samuel Lagunas (100 asistentes)
- Participaron autoras y autores como Ana Saavedra, León A. Damián, Rodolfo C. Paulín y Blanca E. Rivera del Río.

2. Talleres formativos

Se ofrecieron ocho talleres con enfoques diversos como posthumanismo, poesía, lectura crítica y creación de fanzines, con una participación total de más de 100 personas:

- Talleres destacados:
- Taller de poesía para mujeres “Laboratoria de Creación Poética” y lectura de cierre (30 asistentes)
- Fanzine Board Dropper (25 asistentes)
- Imaginando América Latina (22 asistentes entre presencial y virtual)

3. Eventos Especiales y Culturales

La librería fue sede y promotora de eventos culturales, colaboraciones y celebraciones:

- Venta nocturna (1,500 asistentes)
- Aniversario de la Librería HGV (200 asistentes)

Otras actividades:

- Open Mics temáticos, puestas en escena, congresos y exposiciones literarias.
- Participación en el programa de radio Semillero de Talento y el Congreso Peatonal Qro.

Estas actividades reflejan el compromiso de la librería con la promoción de la lectura, el pensamiento crítico, la creación artística y la participación comunitaria, consolidándola como un espacio cultural activo y diverso dentro de la universidad.

Además, la librería ofrece también venta en puntos fuera de la sucursal tales como:

1. Facultad de Derecho
2. Campus Amealco
3. Venta dentro de la Facultad de Filosofía (patio barroco)
4. Prepa UAQ campus Bicentenario
5. Rectoría por la presentación de Paco Taibo
6. Prepa Sur
7. Rectoría UAQ por feria del libro
8. Normal superior de pedagogía
9. Cuauhtémoc Loma dorada
10. Normal benemérita
11. Universidad Cuauhtémoc Fray Juan Junípero
12. Salida a Cadereyta
13. Preescolar de Jordania
14. Secundaria #14
15. Escuela Nuevo Continente
16. Universidad Cuauhtémoc loma dorada

17. Normal superior

Administración, transparencia y financiamiento.



EJE 4

EJE IV. Administración, transparencia y financiamiento.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Trabajar en la implementación de estrategias que garanticen la mejora de los procesos financieros, administrativos y operativos de la Facultad de Filosofía.

4.1 Eficiencia y administración

Personal administrativo

En la Facultad de Filosofía, hemos trabajado para que nuestra operación administrativa sea más efectiva y accesible, estructurando nuestros procesos de forma que faciliten la gestión de nuestros recursos y servicios, lo cual es necesario para respaldar el desarrollo de las funciones académicas. Para lograrlo, se ha implementado un sistema logístico que ha ayudado a optimizar nuestras actividades administrativas. De igual forma, se establecieron procedimientos específicos para la asignación de aulas, la coordinación de horarios y la gestión de recursos, lo que nos permite atender con mayor eficiencia las necesidades de nuestra comunidad estudiantil, académica y administrativa.

Nuestra organización se basa en una estructura administrativa consolidada, donde cada área tiene funciones bien definidas. Esto nos ha permitido establecer líneas de comunicación directas entre la dirección, las coordinaciones académicas de los diferentes programas y los enlaces de apoyo administrativo. Gracias a esta comunicación fluida, podemos articular nuestras actividades de manera oportuna y eficiente, creando así un ambiente colaborativo y proactivo.

La capacitación de nuestro personal es una estrategia institucional para el crecimiento y desarrollo continuo de la facultad. En colaboración con el equipo de la Dirección de Recursos Humanos, se han gestionado talleres y cursos que mejoran las competencias del personal administrativo. Estas iniciativas se han centrado en áreas esenciales, como la innovación administrativa, el uso de tecnologías de la información, trabajo en equipo y la atención a la diversidad estudiantil. La formación no solo busca ampliar las habilidades de nuestro equipo administrativo, sino también enriquecer la experiencia educativa de nuestros/as/es estudiantes.

Además, se han implementado controles y procesos de recuperación de puestos clave, incluyendo una evaluación de necesidades y la reestructuración de roles dentro de la facultad. Hemos llevado a cabo procesos de selección transparentes y eficientes para cubrir vacantes, priorizando aquellos perfiles que contribuyan al crecimiento y mejora de nuestra Facultad.

La estructura administrativa refleja un equilibrio en la paridad de género y la distribución de funciones. Con un total de 101 empleados y empleadas, se reafirma el compromiso de la Facultad con la inclusión y la atención efectiva de las diversas necesidades operativas. Esta organización estratégica promueve el funcionamiento eficiente de nuestras actividades administrativas y se alinea con los objetivos institucionales de transparencia, rendición de cuentas y mejora continua.

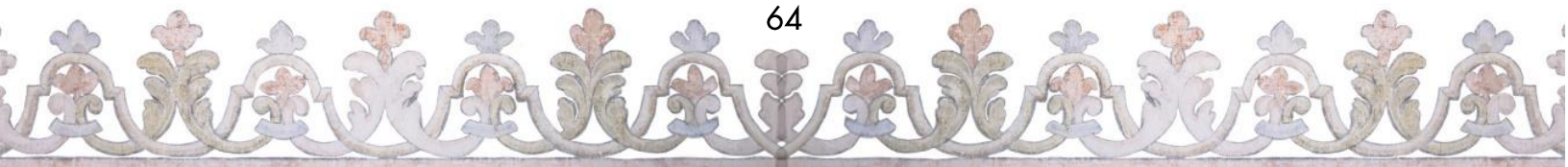
Cuadro 25. Personal Administrativo							
Campus	Base		Honorarios		Eventuales		Total
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	
Centro Histórico	21	12	21	19	8	5	86
Aeropuerto	4	2	1	1	1		9
Amazcala			1	2		1	4
Tequisquiapan			1		1		2
Total							101
Fuente: Recursos Humanos, Coordinación de nóminas UAQ.							

4.2 Infraestructura académica y tecnológica.

En la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro, somos conscientes de que los presupuestos destinados a las humanidades y las ciencias sociales suelen ser limitados en comparación con otras disciplinas. Esta situación nos presenta un reto constante: justificar la necesidad de recursos públicos en un contexto donde, lamentablemente las humanidades son a menudo vistas como prioridad secundaria. Esta realidad nos invita a reflexionar sobre una paradoja fundamental: los estudios en humanidades son esenciales para fomentar el pensamiento crítico y ético en nuestra sociedad, sin embargo, a menudo son los primeros en sufrir recortes en los presupuestos relacionados con infraestructura, mantenimiento, conservación y equipamiento.

Es importante no olvidar que la infraestructura educativa es un pilar vital en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En nuestra Facultad, espacios como aulas, bibliotecas, áreas de estudio y zonas recreativas son prioridades para el crecimiento académico de nuestra comunidad estudiantil. El mantenimiento de nuestra infraestructura histórica y contemporánea representa un desafío, pues escasos recursos destinados a este aspecto no solo conllevan al deterioro físico, sino que impactan directamente con la comunidad estudiantil y docente.

La Universidad Autónoma de Querétaro, consciente de las dificultades que enfrenta, ha implementado diversas estrategias para afrontar la problemática en la infraestructura y



los presupuestos. En primer lugar, ha buscado diversificar las fuentes de financiamiento, potenciando la colaboración con unidades de gobierno, organismos no gubernamentales y el sector privado. Esto ha permitido a la Universidad obtener recursos adicionales para proyectos específicos en las disciplinas humanísticas.

Por su parte, la Facultad de Filosofía ha promovido la creación de espacios interdisciplinarios que faciliten el diálogo entre las ciencias sociales y otras áreas del conocimiento. Esto ha generado un ambiente propicio para la innovación y el desarrollo de nuevos proyectos que abordan problemáticas contemporáneas, asegurando una mayor relevancia social en su investigación, con la intención de aumentar y hacer más eficiente el uso de los recursos.

Además, la Facultad ha apostado por el uso de plataformas digitales para expandir el acceso a recursos académicos. A través de la digitalización y la oferta de cursos en línea, se ha logrado conectar a estudiantes e investigadores/as con un mundo de conocimiento que antes estaba limitado, intentando mejorar la captación de recursos autogenerados en aprovechamiento y beneficio de la comunidad de esta Facultad.

Los retos que enfrentamos en términos de infraestructura, presupuesto y mantenimiento son complejos y requieren una respuesta inmediata. Invertir en estos aspectos es necesario para una educación de calidad. La lucha conjunta por una mayor asignación presupuestaria y por un entorno adecuado para el aprendizaje es un imperativo compartido que involucra a estudiantes, personal académico y administrativo, y que, en el largo plano, será vital para el futuro de la educación en nuestra universidad.

Centro Histórico

En el edificio histórico se destacan las siguientes acciones en infraestructura:

1.- El levantamiento de las áreas colindantes para delimitar espacios y realizar planos del Patio Barroco, actividad que constituyó el comienzo de las gestiones para que en el 2025 la Universidad Autónoma de Querétaro lograra el registro federal inmobiliario del Patio Barroco, siendo éste el paso fundamental para consolidar la posesión legal de este espacio emblemático para nuestra Universidad. El 20 de junio del presente, INDAABIN hará la entrega oficial del inmueble a la UAQ, coincidiendo con el festejo de los 400 años de estudios humanistas en Querétaro.

2.- Como parte de las prácticas de campo de la Licenciatura en Restauración de Bienes Muebles en la materia de mural, se logró la colaboración de estudiantes de la Facultad de Artes en convenio con el INAH para el rescate de una parte de pintura mural del corredor norte de la planta alta del Patio Naranjos. Los resultados del sondeo con calas estratigráficas nos arrojan que dicho mural data de finales del siglo XIX y principios del

XX y la técnica utilizada fue óleo sobre cal al temple. Estos hallazgos permitirán continuar con los trabajos de restauración en el corredor.

3.- Se realizaron diversos proyectos ejecutivos de los cuales se materializó el Estanque tipo humedal en colaboración con el programa de Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, esta obra servirá para captación del agua pluvial en beneficio del campus.

4.- En este periodo el enlace gestionó el Curso-taller de “Acabado en inmuebles históricos”, actividad pionera en nuestra Universidad que contribuye a fomentar el cuidado del patrimonio inmueble. Este evento reunió a un grupo especializado de personas expertas que impartieron conferencias y talleres de alto nivel que transmitieron sus conocimientos teóricos y prácticos a los participantes.

Intervenciones y mantenimiento

Dentro de las acciones de mantenimiento realizadas en este periodo, se atendieron tanto solicitudes operativas como intervenciones específicas en espacios clave de la Facultad, destacando la atención a espacios patrimoniales y académicos. Se destacan intervenciones como:

- Cubículos ubicados en Patio Principal planta alta que actualmente alberga a Cinematografía UAQ y cubículos de docentes
- Cubículo de la revista Enchiridion
- Bóveda del cubículo de cubículo de Patio Naranjos, Planta Baja
- Mejora y actualización de sistema de purificación para el dispensador de agua potable en la explanada de El Metate
- Trabajos de pintura y cambio de pisos en salones Patio naranjos
- Trabajos de pintura en estacionamiento y edificio A
- Habilitación de baños inclusivos
- Mantenimiento correctivo a El Metate

Aeropuerto

En el periodo administrativo que concluye, se registraron 22 solicitudes de mantenimiento en diversas áreas del programa educativo en Gastronomía, de las cuales el 82% fueron atendidas en tiempo y forma y 12% ya fueron turnadas. En específico en el edificio El Molcajete se polarizaron las ventanas del anfiteatro, se realizaron trabajos de impermeabilización y se intervino el piso de cantera.

Amazcala

Se realizó la instalación de cisterna para el servicio de agua potable para consultorios y sanitarios. Además del mantenimiento a: tuberías de lavamanos, limpieza de fosa séptica (diciembre y febrero), y la colocación de vidrio en puerta de salones.

Estación Landa de Matamoros

Se realizaron diversas reuniones con el Coordinador para los Campus Serranos, con la intención de realizar visitas de inspección en el predio que donó el Municipio de Landa de Matamoros a la UAQ. En coordinación con la Jefatura de Posgrado de la Facultad se trabajó en un anteproyecto para una estación de campo en dicho campus. De igual manera se trabajó con autoridades para consolidar la liberación y permisos del terreno.

En total se atendieron 146 solicitudes de mantenimiento en todos los campus:

Cuadro 26. Solicitudes de mantenimiento Facultad de Filosofía	
Total de solicitudes	146
Solicitudes atendidas	121
Solicitudes en proceso de atención	25
Total	
Fuente: Coordinación Administrativa, FFi; Vinculación Administrativa, FFi; CIVIS	

4.3 Gestión para la comunidad

Servicios de informatización

Se logró conectividad inalámbrica en las siguientes áreas:

- Planta alta de Librería Hugo Gutiérrez Vega.
- Edificio B Planta alta.
- Sala Samperio.

Además de la ampliación de cobertura alámbrica con dos nodos de red para la unidad editorial FFi.

Se ha actualizado un 50% de los equipos de Cómputo de la FFi con unidades de estado sólido SSD, con el fin de obtener equipos productivos en completa operación a los niveles y eficiencia óptimos.

Se atienden 301 solicitudes de personal docente y administrativo referentes a: problemas en equipos de cómputo, proyectores, impresoras y telefonía, además de mantenimiento en red inalámbrica, web y correos.

832 solicitudes de estudiantes, administrativos/as y docentes para el préstamo de equipo de cómputo y materiales electrónicos.

En este semestre también concluyó la reestructuración de la página WEB de la FFi: <https://filosofia.uaq.mx/>

Activo fijo

Durante el ejercicio, se realizó una adquisición de bienes por un monto de:

\$ 1,683, 056.85 (un millón, seiscientos ochenta y tres mil cincuenta y seis pesos 85/100 M.N).

En el periodo administrativo que concluye, se logró gestionar la asignación de recursos para equipamiento de los programas educativos de Gastronomía y el TSU en Manejo de Alimentos y Cultura del Vino, logrando con ello, resolver una de las necesidades más apremiantes que se tenían en el área gastronómica.

Cuadro 27. Activos fijos adquiridos	
Cantidad	Monto
221	\$ 1,683, 056.85
Fuente: Enlace de Activo Fijo y Calidad	

Cuadro 28. Presupuesto de bienes adquiridos por campus	
Campus	Monto
Centro Histórico	\$570,431.02
Aeropuerto	\$590,359.93
Tequisquiapan	\$522,265.90
Total	\$ 1,683, 056.85
Fuente: Enlace de Activo Fijo y Calidad	

Calidad

Durante el ejercicio 2024, se llevaron a cabo las siguientes auditorías:

Auditoría interna 208, efectuada por la Oficina de Gestión de Calidad de nuestra universidad, donde fueron auditados los procesos de Servicio social, Titulación y obtención de grado, Evaluación docente y Seguimiento de egreso, se obtuvieron 0 observaciones, y 14 oportunidades de mejora, las cuales ya fueron atendidas.

Auditoría Externa 184, efectuada por la empresa certificadora APPLUS MÉXICO, S.A. DE CV. Sin embargo, la facultad de Filosofía no fue seleccionada para auditoría en sitio, únicamente de escritorio, teniendo como resultado, 0 (cero) observaciones.

Archivos

Asesoría teórica al 70% del personal administrativo. En coordinación con la Dirección de Desarrollo Académico y la Coordinación de Archivo Institucional se realizó la baja documental de material dañado, con ello, la Facultad de Filosofía concreta la atención de documentos rezagados por gestiones anteriores.

Restaurantes – escuela: El metate, Fitacate y banquetes

Restaurante escuela *El Metate*

En restaurante escuela *Metate* 15 estudiantes presentaron su periodo de estadías agrupados en brigadas de 3 integrantes, quienes se encargaron de elaborar una propuesta para el menú semanal. Un total de 730 comensales degustaron dicho menú.

Durante el semestre 2024-2, el personal participó en cursos de profesionalización orientados a fortalecer la calidad del servicio. Las temáticas abordadas incluyeron atención a clientes, primeros auxilios, estilismo culinario, inducción institucional y colaboración en plataformas digitales.

Para el semestre 2025-1, personal operativo y académico participó en cursos de profesionalización impartidos por instancias internas de la Universidad. Las capacitaciones incluyeron temáticas como atención a clientes, inducción institucional, desarrollo personal y laboral, factores psicosociales en el entorno de trabajo, y competencias digitales. Estas acciones fortalecen las capacidades del equipo y contribuyen al mantenimiento de los estándares de calidad en el servicio.

Restaurante *El Fitacate*

Actualmente, desde la Academia de Restaurantes -conformada por personal académico administrativo de El Metate, Fitacate y el área de Banquetes- se trabaja en la gestión para que El Fitacate sea reconocido oficialmente como centro de prácticas y estadías. Dicha acreditación permitirá ampliar las opciones formativas para las y los estudiantes del programa académico en Gastronomía, fortaleciendo su desarrollo profesional en un entorno real de aplicación.

Banquetes

Gracias a la integración y consolidación del equipo de banquetes y eventos fue posible la atención integral de 19 eventos y cortesías donde se atendió un total de 927 personas.

Dentro de los servicios realizados cabe destacar, tres muy importantes, donde participaron activamente estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía.

En el periodo transcurrido del semestre 2025-1 se han atendido un total de 12 eventos entre banquetes, brindis y servicios de box lunch, sumando un total de 306 personas atendidas. Actualmente se trabaja en el rediseño de imagen y catálogo de servicios de esta área.

SU Salud

La Facultad de Filosofía en colaboración con el programa SU Salud UAQ, brinda espacios de atención primaria en materia de salud. Los servicios ofertados en las instalaciones de la Facultad son medicina, nutrición y psicología, sin embargo, la población puede acceder a los servicios de enfermería, fisioterapia, odontología, acondicionamiento físico y análisis bioquímicos ofertados por el programa SU Salud, pudiendo hacer uso de estos servicios de manera presencial en otras sedes, o de manera virtual si el servicio lo permite.

Durante el periodo de agosto 2024 a mayo 2025 se brindaron un total de 681 consultas con edad promedio de 34.5 años, el 78.4% de las atenciones fueron a estudiantes. Además, durante el mes de abril se realizó el Curso introductorio de primeros auxilios y primera ayuda psicológica. Se llevaron a cabo 2 campañas de lentes en campus Centro Histórico, Aeropuerto y Tequisquiapan, favoreciendo a la comunidad de la Facultad de Filosofía.

Cuadro. 29. Atención Su Salud comunidad FFi						
Estudiante		Docente		Administrativo		Total
M	H	M	H	M	H	
369	165	17	12	73	45	681

4.4 Transparencia y gestión de cuentas

La Facultad de Filosofía reafirma su compromiso con los principios de rendición de cuentas, austeridad y transparencia. Estos valores guían nuestra gestión y promueven una administración responsable, orientada al servicio de nuestra comunidad.

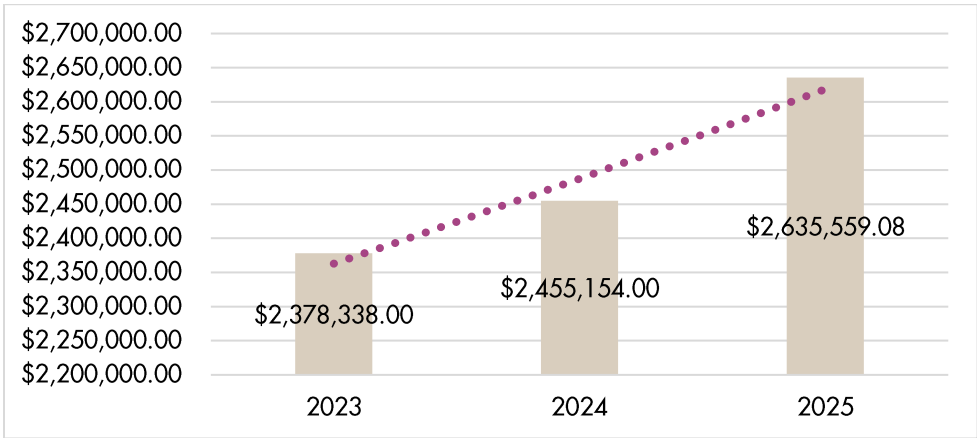
La rendición de cuentas, la austeridad y la transparencia son prácticas esenciales en nuestra labor académica y administrativa. Estas prácticas no solo fortalecen nuestra misión como educadores y pensadores críticos, sino que también fomentan la confianza y la participación de todas y todos los integrantes de nuestra Facultad.

De este modo, expresamos nuestro agradecimiento a cada integrante de nuestra comunidad. Su compromiso y colaboración son esenciales para que estos principios se traduzcan en una realidad tangible, reafirmando nuestro propósito educativo y social.

Subsidios Federales y Estatales (Fondo 111101)

El Fondo 111101 es un recurso financiero derivado de subsidios federales y estatales obtenidos mediante un convenio de apoyo financiero establecido entre la Universidad Autónoma de Querétaro y la Secretaría de Educación Pública, así como el Poder Ejecutivo del estado de Querétaro. Por otro lado, el Fondo 111431 se integra con el fondo 111101 y corresponde a diversos gastos operativos, principalmente los relacionados con proyectos de conservación, mantenimiento y adecuaciones.

Cuadro 30. Subsidio federal	
Año	Presupuesto asignado
2023	\$2,378,338.00
2024	\$2,455,154.00
2025	\$2,635,559.08
Nota: corte actualizado al día 15 de mayo de 2025. Fuente: SIIA Financiero.	



Cuadro 31. Subsidio federal			
Periodo	Saldo	Egreso	Disponible
Junio - diciembre 2024	\$ 1,482,778.00	\$ 1,482,778.00	-
Enero - mayo 2025	\$ 2,635,559.00	\$ 423,836.00	\$2,211,723.00
Nota: Información actualizada al día 15 de mayo de 2025. Fuente: SIIA Financiero.			

El Fondo 111101 está destinado principalmente a estudiantes y docentes que participan en eventos académicos. Su propósito es cubrir los costos asociados a la adquisición de insumos necesarios para la sostenibilidad operativa. Entre los gastos más relevantes de este fondo se incluyen el apoyo a iniciativas estudiantiles, congresos, publicaciones, adquisición de equipos de laboratorio y gastos operativos esenciales para programas educativos y áreas administrativas. El objetivo es asegurar que las necesidades académicas y operativas de la facultad se aborden de manera integral, promoviendo así la eficacia en la prestación de los servicios educativos.

Por otro lado, el Fondo 1114031 se aplica en el mantenimiento y la mejora de las operaciones. Este fondo se destina al mantenimiento general, así como a la seguridad y accesibilidad de los campus. Además, cubre los gastos vinculados al mantenimiento de la infraestructura física y a proyectos de conservación y mejora.

Cuadro 32. Egresos		
Periodo	Fondo	Montos
2024-2	111101	\$1,026,691.00
	1114031	\$ 456,086.00
Total		\$1,482,777.00
2025-1	111101	\$412,087.00
	1114031	\$11,748.00
Total		\$423,835.00
Nota: Información actualizada al día 15 de mayo de 2025. Fuente: SIIA Financiero.		

Recursos Propios (Fondo 1102)

El Fondo 1102 está diseñado para acumular los ingresos propios generados por la Facultad de Filosofía. Estos recursos se recaudan a través de diversas vías, incluyendo las cuotas de inscripción a propedéuticos, cursos, diplomados y talleres, así como las cuotas de congresos y coloquios organizados por la Facultad. Además, comprende el apoyo financiero de Rectoría, el uso de espacios y los convenios con instituciones públicas y privadas.

Cuadro 33. Fondo 1102 Ingresos	
Periodo	Ingresos
2024-2	\$ 2,755,077.00
2025-1	\$ 2,448,425.00
Total	\$ 5,203,502.00
Información recaudada desde el sistema de ingresos y el sistema financiero "SIIA" con fecha de corte al 28 de mayo 2025.	

Los ingresos autogenerados se asignan principalmente a los programas educativos de licenciatura y posgrado. Esto incluye la financiación de iniciativas pedagógicas, el mantenimiento de las instalaciones y cubrir los costos asociados a la organización de talleres, cursos, diplomados; de igual forma se beneficia a estudiantes en movilidades y congresos académicos. Además, estos recursos apoyan el desarrollo de actividades extracurriculares que contribuyen a la experiencia educativa de la matrícula estudiantil.

Asimismo, los ingresos obtenidos ayudan a impulsar mejoras de infraestructura y actualizaciones tecnológicas. En general, la gestión de estos recursos autogenerados subraya el compromiso de fomentar un entorno académico enriquecedor y al mismo tiempo abordar las diversas necesidades de la comunidad tlacuache.

Cuadro 34. Fondo 1102 Egresos	
Periodo	Egresos
2024-2	\$2,512,928.00
2025-1	\$1,427,788.00
Total	\$3,940,716.00
Nota: Información actualizada al día 15 de mayo de 2025. Fuente: SIIA Financiero.	

Proyectos especiales

Los proyectos gestionados por el profesorado investigador de la Facultad de Filosofía han sido fundamentales para obtener financiamiento externo, el cual ha permitido fortalecer tanto las actividades académicas como la infraestructura de esta unidad académica. Las siguientes iniciativas reflejan un compromiso constante con la mejora de la calidad educativa y la generación de conocimiento. Al diversificar sus fuentes de financiamiento, la Facultad avanza en la consolidación de sus programas académicos, lo que le permite enfrentar con mayor solidez las limitaciones de los recursos internos.

Cuadro 35. Fuentes externas			
Responsable	Nombre del proyecto	Periodo	Monto
PRODEP 2024			
Dr. Aarón Kuri García	Desarrollo Profesional Docente	2024	\$21,972.00
SECIHTI			
Dra. Luz María Lepe Lira	Consolidación del laboratorio nacional de materias orales, interculturalidad, patrimonio cultural y oralidad.	2024-2025	\$1,032,935
PADF			
Dr. Edgar Israel Belmont Cortés	De la informalidad al trabajo digno: espacio interactivo para personas trabajadoras en condiciones de vulnerabilidad.	2024-2025	\$290,000.00
Lubricantes Fuchs de México			
Mtra. Mercedes Cabrea Rosas	"Habitar en el agua; universidades sensibles al agua".	2024-2025	\$190,700.00
Municipio de Corregidora, Qro			
Mtra. Mercedes Cabrea Rosas	"Fondo de protección ambiental climático y cambio".	2024-2025	\$447,247.95
UNICEF			
Dra. Blanca Araceli Rodríguez Hernández	"Fortalecimiento de las habilidades de Pre-Literacidad	2025	\$901,000.00
Dr. Pedro David Cardona Fuentes	"Diseño e implementación de un proyecto para la promoción de la literacidad y el bilingüismo para niños y niñas indígenas	2024-2025	\$2,917,745.57
Nota: Información actualizada al día 15 de mayo de 2025. Fuente: SIIA Financiero.			

Transversal.



EJE 5

Eje transversal

Unidad de género, sexualidades y no discriminación

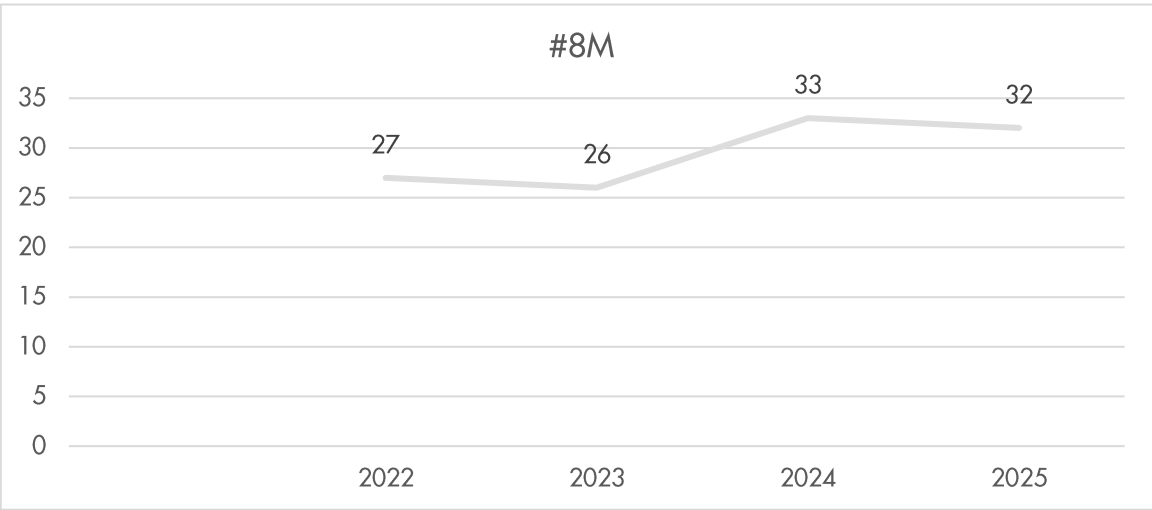
La UGSNDFFi representa a la Facultad de Filosofía en el Comité Universitario de Igualdad de Género y No Discriminación, que sesiona de manera ordinaria dos veces al semestre, y tiene reuniones mensuales convocadas por la Dirección de Inclusión e Igualdad de Género para una Cultura de Paz (DIIGEPAZ) con las Coordinaciones y Unidades de Género de todas las unidades académicas de la UAQ, así como con enlaces de Secretarías y Coordinaciones de Administración Central. La Consejería FFi, adscrita a la UGSNDFFi, forma parte de la Comisión de Salud Mental del Comité Universitario de Cuidados y Relaciones Solidarias, en el cual participa la Enlace del Sistema Universitario de Cuidados FFi. De igual manera, dentro de la Facultad se forma parte del Consejo Consultivo en Equidad de Género y No Discriminación FFi, del Comité de Tutorías, del Comité Interno de Becas Administrativas: Fondo Voluntad Tlacuache, y se coordina el Comité organizador de la conmemoración anual del #8M, Día Internacional de las Mujeres, en la Facultad.

A lo largo de estos años se ha invitado a la UGSNDFFi a formar parte de otros comités para la organización de actividades de la UAQ, como lo fue el Comité de organización del 1er encuentro universitario de buenas prácticas sobre disidencias sexuales CUIRdados, del 1er Foro Cultural de Resistencia Artística a través de la cultura Ballroom y la cultura de las Casas o del II Congreso internacional “El papel de las artes, un dialogo entre instituciones: El arte, un camino para la inclusión y la paz”.

Con respecto a la conmemoración #8M, desde el 2022 se han lanzado convocatorias abiertas a toda la Comunidad de la Facultad de Filosofía para presentar actividades que conmemoren el Día Internacional de las Mujeres, con gran participación de los programas educativos y enlaces de la FFi, así como con colaboración de coordinaciones de género de otras Facultades y áreas de la UAQ, e instancias externas como colectivas e Instituciones Educativas. Se han realizado actividades mixtas (abiertas al público en general y toda la comunidad FFi, todas las identidades sexogenéricas bienvenidas), o algunas solo para mujeres cis/trans u hombres cis/trans (desde una perspectiva interseccional y con el objetivo de la reflexión focalizada). Cada año se logra un ejercicio de colaboración y construcción de comunidad FFi muy importante alrededor del reconocimiento y promoción de los derechos de las mujeres.

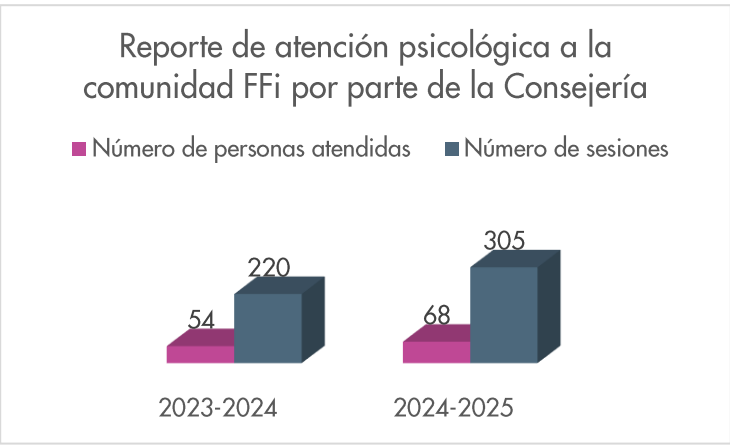
Cuadro 36 a. Actividades Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación								
Tipo de actividad	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	No. de actividades	No. de asistentes	No. de actividades	No. de asistentes	No. de actividades	No. de asistentes	No. de actividades	No. de asistentes
Reuniones	16	288	18	292	21	318	20	293
Cursos	5	54	1	9	3	24	-	-
Pláticas de sensibilización	2	63	3	130	4	71	2	8
Conferencias	6	128/1437*	11	110/1563*	4	95/4222*	4	43/1252*
Mesas/conversatorios	5	45/1995*	9	397/1320*	7	116/903*	12	132/98*
Talleres curriculares	2	24	2	18	1	7	1	6
Talleres no curriculares	8	74	3	45	17	186	22	225
Otros (presentaciones de libro, cine debates, actividades lúdicas, concursos, etc.)	5	290/896*	10	232/2281*	13	201	19	232/3596*

*Se contabilizan participantes en línea a través de reproducciones de transmisión en vivo.



Consejería de primer contacto y atención psicológica con perspectiva de género

Se impartieron por parte de la consejería 4 talleres en campus aeropuerto y centro histórico, de los cuales 2 se llevaron a cabo dentro de la jornada de actividades #8M que coordina la UGSND, 1 se realizó alusivo a la fecha #25N y el último en respuesta a la necesidad de atención a la salud mental de la comunidad FFi.



Además, se dio seguimiento 8 casos, cinco de ellos directamente de la UAVIG, y otros 3 que no son de su competencia.

Cuadro 37. Número de casos de Violencia de Género				
Instancia	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Seguimiento UAVIG	3	8	3	5
Externos (No son competencia de UAVIG)	2	3	3	3

Enlace de sustentabilidad

A lo largo del 2024–2025 el Enlace de Sustentabilidad ha impulsado 12 acciones de gestión socialmente responsable y sostenible que vinculen a la comunidad de la FFi y su entorno. Estas acciones se agrupan en las siguientes líneas estratégicas:

1. Eventos y Cultura Sustentable

Agro Olimpiadas 2024: Actividades deportivas con enfoque ecológico, como carreras de carretillas para composta y boliche con eco-blocks, promoviendo ecotecnias desarrolladas en la FFi.

Festival Somos Tierra: Cuatro eventos integrados con charlas, talleres y ceremonias que celebran la conexión biocultural y fomentan el diálogo interdisciplinario.

2. Gestión Ambiental y Reducción de Residuos

Ley Antitabaco: Implementación de señalización y talleres informativos, logrando una reducción del 70% en la frecuencia de fumadores en zonas críticas.

Reciclaje y Donaciones: Recolección y entrega de materiales reciclables y alimentos a diversas organizaciones sociales, como AMANC, Damas Azules y Casa Hogar San Pablo.

El Enlace de Sustentabilidad entrega vidrio a Casa Hogar San Pablo I.A.P., una institución dedicada a la atención integral y profesional a personas con discapacidad intelectual y/o física que se encuentran albergadas de manera temporal o permanente en la institución por carencias económicas familiares.

Se dona papel a la asociación Damas Azules en Cancerología I.A.P., una institución que brinda atención integral en la atención del cáncer, proporcionando herramientas para la prevención, detección y tratamiento.

A la AMANC Querétaro (Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer I.A.P.) se dona manteca vegetal y tapas. AMANC Querétaro apoya a niños, niñas y adolescentes con cáncer, sin seguridad social a través del modelo acompañamiento integral que proporciona: medicamentos, transporte, hospedaje, apoyo emocional y apoyo asistencial a las y los pacientes.

Pacas Digestoras y Programa Tlacuachitos y Mapachitos: Tecnologías para el manejo de biomasa y residuos orgánicos, con impacto en campus y comunidades.

3. Conservación y Educación Ambiental

Casa de Semillas FFi: Guardianía de semillas recolectadas en ferias comunitarias, en colaboración con comunidades otomíes.

Humedal FFi: Proyecto de restauración ecológica y educación ambiental, en coordinación con la Licenciatura en Desarrollo Humano Sustentable.

Recorridos Educativos: Replicación de tecnologías sustentables en instituciones educativas como la Preparatoria Alma Muriel.

4. Formación y Redes de Aprendizaje

Capacitación "Cultivadores de Vida": Formación en prácticas sustentables para personal académico y administrativo.

Red de Aprendizaje COA La Madriguera: Apoyo a una comunidad de aprendizaje con enfoque agroecológico y ecofeminista, mediante investigación-acción participativa.

Difusión de Ecotecnias: Participación en medios universitarios como Resonancias FFi, Enchiridion y Radio Universidad para visibilizar las acciones sustentables.

Sistema Universitario de Cuidados FFi

Durante el periodo reciente, el Enlace del Sistema Universitario de Cuidados de la Facultad de Filosofía (FFi), impulsó una amplia agenda de actividades académicas, lúdicas y de sensibilización, dirigidas a la comunidad estudiantil, personal universitario y población infantil.

Cuadro 38. Actividades Sistema Universitario de Cuidados FFi	
Jornadas de Políticas Sobre Cuidados FFi	
Talleres	2
Conferencias	1
Viernes de Consejo Técnico en el Espacio Lúdico	
Talleres	1
Jornada de Actividades en el Espacio Lúdico "Verano Tlacuache" 2024	
Talleres	5
Actividades	5
Entrevistas, Conversatorios y actividades externas	
Talleres	2
Entrevistas	2
Actividades	2
Círculo de Diálogo para Madres	
Conversatorio	1

Se llevaron a cabo conferencias, talleres, proyecciones, charlas informativas y conversatorios enfocados en temas de cuidado, salud mental, arte, filosofía, ciencia y vínculos comunitarios.

Destacan iniciativas como las Jornadas de Políticas sobre Cuidados, la jornada "Verano Tlacuache" en el Espacio Lúdico, el Círculo de Diálogo para Madres, y la consolidación del proyecto Däzü: El Marsupio.

Estas acciones promovieron espacios de reflexión, formación y acompañamiento emocional, alineados con los principios de equidad, inclusión y corresponsabilidad que rigen el eje transversal del cuidado universitario.

Se realizaron 26 actividades con la participación de 3 Instituciones externas, y 11 áreas de la facultad.

Estas actividades reflejan el compromiso del Sistema Universitario de Cuidados FFi con la formación integral, el acompañamiento emocional y la promoción de una cultura del cuidado en la comunidad universitaria.

Agradecimientos

La información presentada en este informe ha sido proporcionada por las distintas áreas y coordinaciones que integran la Facultad de Filosofía. Agradecemos profundamente la colaboración y el compromiso de todas las áreas involucradas en la integración de este informe. Su contribución ha sido fundamental para reflejar de manera integral los logros y avances en el ciclo 2024-2025.

Responsables de elaboración:

Departamento de Planeación

Secretaría Administrativa

Coordinación Ejecutiva Académica

Enlace de información y Estadística

Enlace de archivo de trámite

Propuesta de diseño:

Enlace de Difusión y Diseño

Revisión y corrección de estilo sobre lenguaje incluyente:

Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación

Directorio

NOMBRE	Área
Dr. José Salvador Arellano Rodríguez	Director
Dr. Juan Francisco García Aguilar	Secretaría Académica
Mtro. Andrés Alejandro Ramírez Baeza	Secretaría Administrativa
Dra. Adriana Terven Salinas	Jefatura de Investigación y Posgrado
Mtra. Laura Cecilia Ordóñez Alcalá	Departamento de Planeación
Mtra. Frida Sarete Orozco Loeza	Coordinación Ejecutiva Académica
Dra. Karen Edith Córdova Esparza	Coordinación Ejecutiva de Investigación y Posgrado
Dr. Edgar Israel Belmont Cortés	Coordinación del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad
Dra. Ana Daisy Alonso Ortiz	Coordinación Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe
Dr. José Luis Plata Vázquez	Coordinación Maestría en Estudios Antropológicos
Dra. Ilse Mayté Murillo Tenorio	Coordinación Maestría en Estudios Históricos
Dra. Ángela Karina Ávila Hernández	Coordinación Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada
Dra. Carla Alicia Suárez Félix	Coordinación Especialidad en Ética de las Investigaciones
Dra. Juana Patricia Pérez Munguía	Coordinación Licenciatura en Historia
Mtra. María Eugenia Herrera Azoños	Coordinación Licenciatura en Filosofía
Mtra. Erika Elizabeth Ramos Castro	Coordinación Licenciatura en Antropología
Dr. Carlos Isac Rivas Vela	Coordinación Licenciatura en Gastronomía
Mtra. Mercedes Cabrera Rosas	Coordinación Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad
Mtra. Jazmín Elena Hernández Tisnado	Coordinación Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes
Dr. Pedro David Cardona Fuentes	Coordinación Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural
Mtro. Rodrigo Sánchez García	Coordinación del TSU Manejo de Alimentos y Cultura del Vino
Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento	Coordinación General CIVIS Amazcala
Dr. Eduardo Farías	Unidad de Bioética
Mtra. Patricia Maribel Mandujano Luna	Acervo Histórico Fondo del Tesoro (AHFT)
Dr. Pedro Cardona	Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI)
Dra. Luz María Lepe	Laboratorio de Literacidad y Bilingüismo (LALIB)
Dra. Mónica Ribeiro	Laboratorio de Incidencia en Procesos y Sistemas Socioecológicos Urbanos
Dr. Edgar Belmont	Laboratorio de Análisis de Controversias (LaBAC)
Mtra. Cristina Quintanar	Centro de Estudios Interculturales y Vinculación (CESIVI)
Mtra. Cora Arenas Morales	Coordinación Administrativa
Lic. Yair Sinue Núñez Martínez	Enlace de Vinculación Administrativa Campus Aeropuerto
Lic. Minerva Lisette Ramírez Ruiz	Coordinación Tecnologías de la Información
Chef. Elizabeth Regina Díaz Díaz	Coordinación General Restaurante –Escuela
Mtra. Lluvia Elizeth Cervantes Contreras	Enlace Unidad de Género Sexualidades y No Discriminación
Lic. Rosalinda Morales Carrasco	Consejería y Atención Psicológica con Perspectiva de Género
Mtra. Mónica Durán Galván	Enlace Semillero de Talento: Egreso, Educación y Empleabilidad
Mtra. Ilse Vanessa Laureano	Enlace de Información y Estadística
Lic. Andrea Cristina Torres Valdés	Enlace Idiomas e Internacionalización
Mtro. Luis Gerardo Montoro Silva	Enlace Apoyo Psicopedagógico y Tutorías
Lic. Rubén Darío de León Ramírez	Enlace Arte, Cultura y Deportes
Lic. Víctor Alejandro Uribe Aboytes	Enlace de Seguimiento Tlacuache
Lic. María Fernanda López Hernández	Enlace Educación Continua
Mtra. Liliana Cabrera Morales	Enlace Archivo de Concentración
Lic. María Fernanda Cárdenas Aguilar	Enlace Activo Fijo y Auditorías
Mtro. Luis Mauricio Martínez Martínez	Enlace Publicaciones
Mtro. Carlos Gordillo Muñoz	Enlace Difusión y Diseño
Mtra. Roxana Georgina Altamirano	Enlace Vinculación y Convenios
Lic. Itzel Michelle Díaz Guerrero	Enlace Sistema Universitario de Cuidados FFi
Lic. Hiram Pérez Quezada	Enlace Gestión Ambiental
Mtro. Edgar Ramirez Garcia	Enlace Restauración
Mtro. Julio César de Luis Villagómez	Librería del Fondo de Cultura Económica “Hugo Gutiérrez Vega”

Anexo 1. Eventos de conmemoración 400 años de estudios humanistas en Querétaro

No.	Nombre actividad	Responsable de organización
1	Conferencia Magistral: "Muros de calicanto. Memorias de 400 años" Mtra. Maribel Miró Flaquer:	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía
2	Concierto de Orquesta de Guitarras- UAQ	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria
3	Conferencia Magistral: "A 400 años de la llegada de la tradición educativa jesuita en Querétaro" Dr. Dante Alcántara Bojorge.	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía
4	Proyección de la película "La Misión" de Roland Joffe: "Comentarios sobre La Misión" Dr. Óscar Ávila Juárez.	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía
5	Ensamble de Jazz Caleidoscopio	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria
6	Exposición fotográfica (itinerante) <i>Campus Centro Histórico: Imágenes a través de su historia</i>	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria
7	Conferencia: "El legado de los jesuitas en México y Querétaro" Dr. Arturo Reynoso Bolaños.	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía
8	Conferencia: "Los Colegios Jesuitas" Dr. Pablo Abascal.	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía
9	Cine Conversatorio "La controversia de Valladolid" Dra. Julia Corona Chaparro Dra. Claudia Abigail Morales Gómez Dra. Juana Patricia Pérez Munguía	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía
10	Programa de radio Transmisión de Radio en vivo del programa Ecos de la Antigüedad a cargo de Raúl Rodríguez Lucio.	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía
11	Callejoneada-concierto Estudiantina UAQ	Comité de la conmemoración en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria
12	Conversatorio: "Recuperación y edición de los testimonios del Tercer Concilio Provincial Mexicano de 1585. Directorio de Confesores" Dr. Andrés Lira González y los miembros del Seminario Formación Política de México de El Colegio de México	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía
13	Seminario Formación Política de México. Sesión abierta, comentarios al texto Operarios y obreros ante la justicia novohispana.	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía

	Negociación y conflicto en los obrajes de Querétaro durante el siglo XVIII de la estudiante de MEH Gabriela Estefanía Sánchez Peña	
14	Conferencia: "Música Sacra en el Querétaro novohispano", Dr. Eduardo Núñez	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria
15	Proyección de la Película "Silencio" de Martin Scorsese Notas sobre la película "Silencio" Mtra. Itzel Areli Rodríguez Cancino	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía
16	Panel: "El Campus Centro. Cuna de la Universidad Autónoma de Querétaro". Profesores fundadores de las facultades creadas en el Campus Centro Histórico y Escuela de Bachilleres	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía
17	Rondalla UAQ Serenata del amor	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria
18	Presentación del documento sobre las Fiestas del Colegio de San Francisco Xavier. Mtra. Adriana Ferrer y Dra. Patricia Pérez	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía y Mtra. Adriana Ferrer
	Conversatorio: "De Cocina y vida ordinaria del Colegio de San Francisco Xavier". Mtra. Adriana Ferrer Mtra. Inga Hernández Dra. Patricia Pérez	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía y Licenciatura en Gastronomía
19	Presentación de la puesta en escena "La Loca de Miramar" Dra. Rebeca Ivonne Ruiz Padilla	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía
20	Presentación de la Compañía Folklórica de la UAQ	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria
21	Curso Intensivo: "Restauración y acabados en Inmuebles Históricos"	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía y Arq. Edgar Ramírez García
22	Conversatorio: "Atisbos en torno a la música novohispana". Horacio Franco y Dr. Eduardo Núñez	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria
23	Concierto de Gala Horacio Franco	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria
24	Exposición fotográfica (itinerante) <i>Campus Centro Histórico: Imágenes a través de su historia</i>	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria
25	Conversatorio: "Humanismo ayer y hoy en Querétaro". Profesores de la Facultad de Filosofía	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía
26	Festival de Huertos "Somos Tierra" Tianguis biocultural en el Domo	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía y Equipo de huertos
27	Conversatorio: "Presentación del Archivo digital. Expulsión de los Jesuitas de los Colegios de San Ignacio y San Francisco Javier". Dra. Patricia Pérez Munguía	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía

	Lic. Ana Alejandra Olivarez Pulido	
28	Exposición de documentos y libros del Fondo del Tesoro Lic. Patricia Mandujano	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía
29	Baile Flamenco	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria
30	Concierto de gala Réquiem de Mozart	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria
31	Develación de la placa Conmemorativa	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria
32	Concierto de gala Eugenia León	Comité de la conmemoración de la Facultad de Filosofía en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria y Facultades

Anexo 2. Eventos organizados por los Programas Educativos 2024-2025

Actividades Académicas y de Formación Profesional

Concurso "Muestras, análisis y cata de vino TX": Se organizó un concurso de vinos siguiendo lineamientos internacionales, con el objetivo de analizar y catar diversos vinos regionales, promoviendo así la cultura enológica entre los participantes.

Visita al laboratorio de lácteos del Campus Amazcala (UAQ): Los estudiantes realizaron una visita para conocer el funcionamiento de los principales equipos de las líneas de producción del laboratorio, fortaleciendo su formación técnica.

Visita a "Idearte Café": El 8 de octubre, las, los y les estudiantes del segundo semestre del TSU MACV visitaron "Idearte Café", una casa tostadora. Esta actividad, parte de la materia "Servicio de Mesa y Vino", permitió conocer las características organolépticas del café, su producción y métodos de preparación.

Visita a Vinos Premier (*Wine Bar*): Como parte de la materia de maridaje, los estudiantes visitaron este establecimiento especializado en catas y maridajes. La experiencia les permitió comparar con los ejercicios realizados en el campus y analizar modelos de negocio del sector.

Participación en eventos de los 400 años EHQ: Participación de docentes y estudiantes en dos ponencias-degustación, entorno a la vida ordinaria de fiestas del Colegio de San Francisco Javier. Esto con la finalidad de establecer un análisis antropológico, gastronómico e histórico en conjunto de investigadoras de la FFi e invitadas.

Participación en concurso estatal "Batalla culinaria": Participación en evento gastronómico estatal organizado por la CANIRAC Querétaro, con participación de distintas instituciones gastronómicas.

Visita académica al Templo Mayor y a la Catedral de la Ciudad de México: Forma parte de las actividades de la asignatura Filosofía Latinoamericana, fomenta el conocimiento y aprecio de nuestras raíces histórico culturales, contribuye a la integración de la comunidad estudiantil.

Eventos Culturales y de Reflexión Social

Borders "Cómo no amar a Rita Segato": De agosto a noviembre de 2024, docentes y estudiantes participaron en diversas ediciones de este ciclo cultural.

Conversatorio "Acercándonos a los Mascogos": Realizado el 29 de agosto de 2024, este espacio promovió el diálogo intercultural.

Actividades por el #8M FFi: Se llevaron a cabo el taller autoetnográfico "La cotidianeidad de las violencias hacia las mujeres en el ámbito académico" (13 y 20 de marzo de 2025) y el cine debate "Desbordando el patriarcado" (21 de marzo), con el objetivo de visibilizar y erradicar la violencia de género.

"Sin mujeres no hay maíz" Evento organizado por RITEISA y la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, que generó un espacio de diálogo sobre soberanía alimentaria y sustentabilidad.

Germinario de ideas Serie de encuentros para compartir experiencias y consejos prácticos en investigación social y humanística.

Proyección del documental "K Paima" Actividad audiovisual para fomentar la reflexión social.

Rodada por la paz Evento de movilidad que promovió la cultura de paz en la comunidad.

Mural colectivo en Memoria del 2 de octubre El 1 de octubre de 2024, las estudiantes de 5° semestre de la Licenciatura participaron en la elaboración de un mural colectivo que se expuso en la Galería abierta de la Facultad de Artes como parte de las actividades conmemorativas del 2 de octubre.

Exposición Colectiva "Ciudades vivas" Exposición colectiva organizada por estudiantes de 7° semestre de la Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes.

Relatos de conciencia: Proyección de Cortos y Lectura de Cuentos Evento abierto a todo el público que permitió un diálogo y visionado de cortos para crear conciencia sobre problemáticas vinculadas a la ética aplicada.

Exposición Colectiva: Imágenes en Libertad Exposición colectiva de los trabajos de estudiantes de 3° semestre de la Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes en la sala de maestros de la Facultad.

Exposición colectiva: Punto de Encuentro Exposición que presenta las obras producidas en el curso de experimentación creativa.

Exposición Colectiva "Divergencias: Mapas y Territorios" Exposición de actividades creadas durante el semestre.

Taller de Bioarte Evento que se llevó a cabo con Gilberto Esparza en donde se experimentó, aprendió y elaboró obra de Bioarte.

Ponencia Magistral y exposición: La imagen y su trascendencia simbólica y Reflejos en Natura Ponencia magistral a cargo de la Investigadora Netza Cruz. Exposición que tuvo lugar en la Galería del CII.

Cine conversatorio en el Marco de las Actividades del 8M: Reveladas Proyección de la película Mustang seguido de un conversatorio.

Viaje Académico Museos de la CDMX: MUNAL, Palacio de Bellas Artes, Laboratorio Arte Alameda y Museo de la Estampa

Sustentabilidad y Medio Ambiente

Bazar Sustentable Espacio para promover emprendimientos locales y fortalecer la economía comunitaria.

Festi Barrio "Agua que Corre" Encuentro entre colectivos para compartir experiencias y acciones en torno al agua.

Universidades Sensibles al Agua: Construcción de un Humedal Proyecto colaborativo para instalar un humedal artificial en el Campus Centro Histórico, con fines de tratamiento de aguas residuales e integración académica y social.

Cápsulas audiovisuales "Brigada Cacomixtle" Estrategia educativa para difundir los Objetivos de Desarrollo Sostenible entre niñas y niños del municipio de Corregidora.

Taller "Género y Sustentabilidad" Espacio formativo para promover la equidad de género desde una perspectiva sostenible.

Diplomado en Economía Circular Impartido en colaboración con Global Factor y CONCAMIN, para fomentar estrategias de desarrollo sustentable en la industria.

Curso de ambientalización curricular en la UAQ Capacitación docente para integrar la sustentabilidad en el aula.

Curso "Sistemas socioecológicos" Abierto a estudiantes de la UAQ, abordó enfoques teóricos y prácticos sobre sustentabilidad.

Programa de Educación Ambiental para la Sustentabilidad (Corregidora) Instrumento de gestión para transformar la realidad socioambiental del municipio mediante acciones educativas.

Feria de la Sustentabilidad Evento con actividades educativas sobre desarrollo sostenible.

Coorganización del Día de la Tierra Jornada de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente.

Investigación y Formación Avanzada

Ciclo de conversatorios "Horizontes profesionales del Desarrollo Humano para la Sustentabilidad" Incluyó sesiones con expertos como Fernando Ramón Rosas, Pamela Carolina Aguirre y Karla Andrea Jiménez Romero.

Conferencia "Trabajar en distintos contextos de investigación científica" Impartida por el Dr. Lautaro Clemenceau, del Centro de Investigaciones Laborales de Argentina.

Taller de Etnografía Socioambiental También a cargo del Dr. Clemenceau, se enfocó en metodologías de investigación en contextos socioambientales.

Plataforma de Financiamiento Climático (con SEMARNAT) Colaboración para vincular proyectos climáticos con fuentes de financiamiento.

Ciclo de coloquios bioéticos "Entre la crisis civilizatoria y el cuidado colectivo de la vida" Serie de cuatro ponencias virtuales sobre ética y sustentabilidad.

Trabajo de campo en el ANP El Tángano Actividad práctica con estudiantes del LIPSSU para fortalecer su formación en investigación ambiental.

XV Coloquio Interinstitucional de Posgrados en Historia (UAQ-UG) Estudiantes de la Maestría en Estudios Históricos y de la Universidad de Guanajuato presentaron avances de investigación.

I Simposio Internacional. Hitos de la filosofía contemporánea. La actualidad del pensamiento de Nietzsche. Conmemoración a 180 años de su nacimiento. Convocado por la UAQ, la UAZ y la UACM. Comité organizador de la FFi: Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada, Licenciatura en Filosofía, la Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes, la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad. Instituciones participantes: Universidad de Barcelona, España; Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia; Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil; UAQ, UAZ, UACM, UANL, UMSNH, Anáhuac y Escuela Judicial Electoral. Se integró por 3 conferencias magistrales internacionales y 18 ponencias nacionales.

IX Simposio-Taller sobre los criterios de excelencia e innovación social del SEAES y Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Licenciaturas en Filosofía, AMELIF. Foro nacional convocado por la AMELIF, la AFM y la UAQ. El Simposio Taller fue impartido por el Dr. José Antonio Arvizu Valencia y el Dr. Juan Francisco García Aguilar de la FFi de la UAQ. En esta actualización especializada y en la Asamblea de la AMELIF participaron las siguientes instituciones de educación superior que cuentan con licenciaturas en filosofía: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ITESO Universidad Jesuita de Guadalajara, Universidad Albert Einstein, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Católica Lumen Gentium, Universidad de Guanajuato, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Universidad Iberoamericana Puebla, Universidad La Salle, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Panamericana, Universidad Pontificia de México y Universidad Veracruzana.

Homenaje a Don Samuel Ruiz García. Humanista, promotor de los derechos humanos y de la paz. Salvador Arellano, Antonio Arvizu, Francisco J. Ríos, Bernardo Romero y Gonzalo Guajardo. En el marco del Día Mundial de la Filosofía se celebró a una figura clave en la promoción de los derechos humanos, la cultura de paz y el humanismo en un foro con participación de profesores jubilados, dos de ellos fundadores de la FFi y un ex director de la misma. Convocantes: LDHS, HyPI, MFCA y Licenciatura en Filosofía. Se integró por 4 conferencias magistrales.

Paz-es cotidianas. Conmemoración del Día Internacional de la Paz. Se realizan con el objetivo de generar, con la comunidad de la FFi de la UAQ, espacios de reflexión que nos permitan repensarnos y resignificar nuestras interacciones cotidianas, a fin de construir una convivencia pacífica. Convocamos: LDHS, HyPI, MFCA y la Licenciatura en Filosofía. Se integró por una rodada, dos conversatorios (uno estudiantil y uno de egresados) y 2 conferencias magistrales.

Conversatorio Trayectorias laborales a tres décadas del egreso: José María Cabrera Hernández, Juan Ignacio Alvarado Castellanos, María del Refugio Yee Talamantes y Diana Isabel Enríquez Figueroa. Establecer un diálogo con los estudiantes de la Licenciatura en Filosofía sobre campos de ejercicio profesional en campos como: arte y patrimonio cultural, función pública y OSCs, negocios, asesoría, consultoría y educación continua en materia de sustentabilidad y derechos humanos.

Palabras Filosóficas. Celebración del día Mundial del Libro. Foro con egresados que cultivan la escritura literario filosófica y cuentan con publicaciones y premios. Convocantes: Licenciatura en Filosofía de la FFi de la UAQ, la Sociedad Novomexicana de Estudios Sociales, Filosóficos y Humanísticos ANEFH e Infame Turba Editorial. El conversatorio integró por 9 egresados.

Conferencia magistral "Democracia, derechos humanos y filosofía para la paz", impartida por la Dra. Dora Elvira García González. Conferencia magistral como parte de las actividades de filosofía para la paz. Convocantes: MFCA, LDHS y Licenciatura en Filosofía.

Conferencia magistral "Surrealismo, a 100 años del Manifiesto de Bretón" impartida por el Dr. Jorge Juanes. Conferencia magistral conmemorativa de un hito en las vanguardias artísticas del siglo XX. Convocantes HyPI, MFCA y Licenciatura en Filosofía.

Seminario "Gilles Deleuze y el antropoceno" Impartido por el Dr. Sigifredo Esquivel Marín, UAQ. Contribuir a la formación de competencias de estudiantes del área de filosofía y humanidades. Convocantes: MFCA, Licenciatura en Filosofía y LDHS.

Seminario "Castoriadis y el imaginario social" impartido por German Rosso, Universidad de Buenos Aires.

Anexo 3. Premios y distinciones 2024-2025

2024-2			
1	Sofía Herrera Bustamante	Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	Ganadora del 3er lugar en la Categoría Emprendimiento Social del DENOTA Fest UAQ, con el proyecto "Maleza"
2	Dr. Eduardo Farías Trujillo	Unidad de Bioética, Especialidad en Ética de las Investigaciones - Eje de Formación Integral	Mención honorífica por el grado de Doctor en Ciencias de la UNAM
3	Dra. Yazmín Elena Hernández Tisnado	Licenciatura en Filosofía, Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada - Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	Mención Cum Laude por la Universidad de Guanajuato, al obtener el grado de Doctora en Filosofía
4	Mtra. Mónica Durán Galván	Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas - Enlace de Semillero de Talento: Egreso, Educación y Empleabilidad	3er Lugar en el 1er Certamen de Divulgación Científica UAQ
5	Brisa Fernanda Ramírez Pérez	Licenciatura en Gastronomía - Eje de Formación Integral	Abanderada de la Delegación deportiva de la UAQ para su participación en Universiada Nacional AGS2024
6	Enders Daniel Juárez Iturbide	Licenciatura en Filosofía - Eje de Formación Integral	Clasificado a representación estatal universitaria CONDDE para Universiada Nacional AGS2024 en la disciplina de JUDO - Medalla de BRONCE Nacional en disciplina de JUDO obtenido en la Universiada Nacional CONDDE AGS2024 representando a la UAQ y Querétaro. - Medalla de PLATA Nacional en el Torneo Nacional "Daniel F Hernández" de la disciplina de JUDO - Reconocimiento universitario por parte de la Rectoría de la UAQ por la obtención de medalla de BRONCE en la Universiada Nacional CONDDE AGS2024 - Obtención de Medalla de ORO Nacional en clasificatorio Nacional de CONDDE en la disciplina de JUDO
7	Ana Paula Alonso Martínez	Licenciatura en Filosofía / Eje de Formación Integral	Ganadora en Concurso Latinoamericano de Cuentos y Relatos sobre impacto social (Publicación de obra en revista de Cuentos en habla hispana, enero 2025).

8	Alejandro Vaca Martínez	Licenciatura en Gastronomía - Eje de Formación Integral	1er Lugar Concurso de cocina "Memoria y tradición del sabor", TLACUAFEST 2024
9	Sonia Sauza López, José González Mondragón, Luis Donaldo Chavarría Zamudio	Licenciatura en Gastronomía - Eje de Formación Integral	2o Lugar Concurso de cocina "Memoria y tradición del sabor", TLACUAFEST 2024
10	Mónica Orduña soto	Licenciatura en Gastronomía - Eje de Formación Integral	3er Lugar Concurso de cocina "Memoria y tradición del sabor", TLACUAFEST 2024
11	Sabrina Guadarrama Ávila, Benjamín Baruc López Islas	Licenciatura en Filosofía - Eje de Formación Integral	1er Lugar Concurso de Ensayo Breve, TLACUAFEST 2024
12	Desirée Stephania Marín Valdés	Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes - Eje de Formación Integral	2o Lugar Concurso de Ensayo Breve, TLACUAFEST 2024
13	Lucia Castilla Aarun	Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes - Eje de Formación Integral	3er Lugar Concurso de Ensayo Breve, TLACUAFEST 2024
14	Ivana de la Vega Vidales	TSU en Manejo de Alimentos y Cultura del Vino - Eje de Formación Integral	1er Lugar Concurso de Poesía, TLACUAFEST 2024
15	Tonatzin Lagunas Rodríguez	Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes - Eje de Formación Integral	2o Lugar Concurso de Poesía, TLACUAFEST 2024
16	Benjamín Baruc López Islas	Licenciatura en Filosofía / Eje de Formación Integral	3er Lugar Concurso de Poesía, TLACUAFEST 2024
17	Especialidad en Ética de las Investigaciones	Especialidad en Ética de las Investigaciones	Reconocimiento Nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
18	Arturo Hernández y Alexis Margarito	Licenciatura en Gastronomía	Concurso Gastronómico 2024 de uso de carne de conejo, organizado por la AGLECC CUNICULORES en el marco de la Feria Internacional Ganadera de Querétaro. Categorías estudiantes: Plato más creativo/innovador
19	Francisco Mondragón y Daniela Martínez Segundo lugar: Isaías Medina	Licenciatura en Gastronomía	Concurso Gastronómico 2024 de uso de carne de conejo, organizado por la AGLECC CUNICULORES en el marco de la Feria Internacional Ganadera de Querétaro. Categorías profesionales:

	Tercer lugar: David Sánchez		Plato más creativo/innovador
20	David Sánchez	Licenciatura en Gastronomía	2° Lugar Concurso Gastronómico 2024 de uso de carne de conejo, organizado por la AGLECQ CUNICULORES en el marco de la Feria Internacional Ganadera de Querétaro.
21	David Sánchez	Licenciatura en Gastronomía	3° Lugar Concurso Gastronómico 2024 de uso de carne de conejo, organizado por la AGLECQ CUNICULORES en el marco de la Feria Internacional Ganadera de Querétaro.
22	Jessica Daniela Almanza Torres	Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	Beca Telmex
23	Mtra. Daniela Pérez Sánchez	Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas – Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	“Encuentro de Teatro Etnográfico”, proyecto beneficiado por la convocatoria de Creación y Producción Teatral y Festivales Independientes de la Secretaría de Cultura del Estado de Querétaro y el Consejo Consultivo de Teatro - Querétaro
24	Mtra. Mónica Durán Galván	Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas - Enlace de Semillero de Talento: Egreso, Educación y Empleabilidad	“Festival Mujeres Teatro: Archivo y Memoria del Mundo”, proyecto beneficiado por la convocatoria de Creación y Producción Teatral y Festivales Independientes de la Secretaría de Cultura del Estado de Querétaro y el Consejo Consultivo de Teatro - Querétaro
2025-1			
1	Esteban Muñoz	Licenciatura en Antropología	Concurso de fotografía y vídeo “Vivencias Laborales” de LABAC FFi UAQ
2	Tonantzin Lagunas	Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	Concurso de fotografía y vídeo “Vivencias Laborales” de LABAC FFi UAQ
3	Camila Ozuna	Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	Concurso de fotografía y vídeo “Vivencias Laborales” de LABAC FFi UAQ
4	Aimmé Godina	Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	Concurso de fotografía y vídeo “Vivencias Laborales” de LABAC FFi UAQ
5	Mtro. Carlos Gordillo Muñoz	Enlace de Difusión y Diseño	Ganador en el 1er Concurso Nacional “México en una Imagen” con la fotografía “La lucha en camino”.
6	Facultad de Filosofía UAQ	Facultad de Filosofía UAQ	Ranking UAQ de los Indicadores CUMEX 2024
7	Christian Pérez	Maestría en Estudios Históricos	Fondo de Proyectos Especiales de Rectoría (FOPER UAQ), proyecto “Recuperación de la memoria histórica de Guanajuato en Ezequiel Montes”

8	Moisés Hernández	Licenciatura en Gastronomía	Fondo de Proyectos Especiales de Rectoría (FOPER UAQ), proyecto "Cria de larvas de Tenebrio"
9	Lucia Ledezma	Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	Fondo de Proyectos Especiales de Rectoría (FOPER UAQ), proyecto "Publicación libro de enseñanza de lengua Cuicateca (Oaxaca) nivel bachillerato".
10	Dariaana Tapia	Licenciatura en Gastronomía	Fondo de Proyectos Especiales de Rectoría (FOPER UAQ), proyecto "Resguardo biocultural de plantas nativas para la elaboración de sazónadores".
11	María Bustos	Licenciatura en Filosofía	Fondo de Proyectos Especiales de Rectoría (FOPER UAQ), proyecto "Conservación e identificación de Herbario del siglo XIX".
12	Esteban Muñoz	Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	Fondo de Proyectos Especiales de Rectoría (FOPER UAQ), proyecto "Organización de taller para infancias".
13	Licenciatura en Historia	Licenciatura en Historia	7º lugar en el Ranking El Universal Mejores Universidades de México.
14	Licenciatura en Filosofía	Licenciatura en Filosofía	9º lugar en el Ranking El Universal Mejores Universidades de México.
15	Dra. Ana Daisy Alonso Ortiz	Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe – Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	Nombramiento como docente de Tiempo Completo UAQ.
16	Licenciatura en Historia	Licenciatura en Historia	Nivel 1 en el Padrón de Programas de Educación Superior reconocidos por su calidad por los El Nivel 1 de los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior).
17	Licenciatura en Antropología	Licenciatura en Antropología	Nivel 1 en el Padrón de Programas de Educación Superior reconocidos por su calidad por los El Nivel 1 de los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior).
18	Mtra. Anaclara Muro	Maestría en Estudios Históricos	Premio Bellas Artes de Poesía Aguascalientes 2025, por parte de la Secretaría de Cultura del Gobierno de México y el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), a través de la Coordinación Nacional de Literatura, en colaboración con el Instituto Cultural de Aguascalientes, por su obra "Electrocauterización. Algo como una llaga".
19	Chef Rodrigo Sánchez García	Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas - Licenciatura en Gastronomía - TSU Manejo	Por obtener el grado de Doctor en Historia con Mención Honorífica por parte de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

		de Alimentos y Cultura del Vino	
20	Enders Daniel Juárez Iturbide	Licenciatura en Filosofía - Eje de Formación Integral	Medalla de oro en Torneo Abierto de Sambo, además de que participará en el Campeonato Panamericano de Sambo que se celebrará en Ecuador.
21	Brisa Fernanda Ramírez Pérez, Enders Daniel Juárez Iturbide y Daniel Alejo Malagón	Licenciatura en Gastronomía -Licenciatura en Filosofía – Eje de Formación Integral	Seleccionada y seleccionados para la Universiada Nacional CONDDE Puebla.
22	Elizabeth Díaz	Licenciatura en Gastronomía	Octava edición del reconocimiento “Xahni” 2025, con el que distinguió a 14 docentes por su destacada trayectoria, compromiso y vocación en el marco del Día del Maestro.
Fuente: Recopilación realizada a través de medios de comunicación digitales			